

Cuestionario de evaluación de los alumnos

40222101 - Capacitación Digital del Personal de Nuevo Ingreso

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.26
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.21
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	3.63
4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.21
5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.	4.16
6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.	3.63
7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.21
8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.	4
9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.	4.11
10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.	4.21
11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal	4.16
12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.16
13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.	4.42
14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.	4.16
15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.	4.21
16. A su juicio, la persona Coordinadora merece una valoración global de:	4.39
17. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
• TENGO PROBLEMAS DE AUDICIÓN, Y EN ALGUNOS MOMENTOS NO CONSEGUÍA SEGUIR LA FORMACIÓN. • PIENSO QUE ESTE CURSO DEBE DE IMPARTIRSE DE MANERA MÁS PRÁCTICA. LOS OBJETIVOS COMO MERA PRESENTACIÓN DE PROGRAMAS QUE SON USADOS EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA DIPUTACIÓN, SÍ SE HAN CUMPLIDO. PERO DEBERÍA COMPLETARSE CON CURSOS PRÁCTICOS EN LOS QUE LOS ALUMNOS ACCEDAMOS A LOS PROGRAMAS CON SIMULADORES DE "EXPEDIENTES" Y PODAMOS PREGUNTAR LAS DUDAS SOBRE LA MARCHA CON EL PROFESOR. • EL CONTENIDO REQUIERE MAYOR PROFUNDIZACIÓN, HA SIDO MUY BÁSICO, NORMAL PARA EL TIEMPO DISPONIBLE. MUCHO CONTENIDO PARA TAN POCO TIEMPO. • MUY POCO TIEMPO PARA PROFUNDIZAR EN LAS DIFERENTES APLICACIONES, A GRANDES RASGOS SI YA HAS UTILIZADO LA APLICACIÓN TE SITUAS. • SU DURACIÓN PODRÍA SER MAYOR PARA HACER UN DESCANSO INTERMEDIO. MUY INTENSO 3 HORAS SEGUIDAS DE	

CURSO. POR LO DEMÁS, TODO PERFECTO

- TODO MUY BIEN PERO HE ECHADO DE MENOS QUE SE VIERA AUNQUE FUESE POR ENCIMA LAS APLICACIONES CON LAS QUE ME TOCA TRABAJAR MÁS, QUE EN MI CASO SON LICYT@L Y SICAL. GRACIAS
- LA FORMACIÓN HA SIDO EXCELENTE PERO SI HE DE AÑADIR ALGO, PROPONGO PARA PRÓXIMAS EDICIONES QUE SE HAGA UN DESCANSO A LA MITAD DE 5 MINUTOS. TAMBIÉN SEÑALAR QUE HABÍA MUCHO RUIDO EN EL AULA DE AL LADO, POR LO QUE NO SE LLEGABA A ESCUCHAR CON SUFICIENTE CLARIDAD A LOS PROFESORES. SOBRE TODO, EN MI CASO QUE ESTABA DE LAS ÚLTIMAS.
- SERÍA INTERESANTE DISPONER DE LA PRESENTACIÓN QUE SE PROYECTÓ DURANTE LA CHARLA DE M. CARMEN RODRÍGUEZ PARA PODER AFIANZAR ALGUNOS CONCEPTOS CLAVE. IGUALMENTE, CONSIDERO NECESARIO AMPLIAR ESTA ACCIÓN FORMATIVA CON UN MAYOR NÚMERO DE HORAS, QUE PERMITA PROFUNDIZAR MÁS Y CAPACITARNOS DIGITALMENTE DE FORMA MÁS COMPLETA, ASÍ COMO DE UN PEQUEÑO MANUAL O GUÍA DE BOLSILLO QUE NOS APORTE UN RESUMEN Y LAS PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS DE LAS HERRAMIENTAS DIGITALES QUE SE HAN DADO A CONOCER EN LA FORMACIÓN.

18. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- CAPACITACIÓN DIGITAL MÁS EN PROFUNDIDAD. PRIMEROS AUXILIOS.
- SICAL, CURSO SOBRE EL SISTEMA DE CONTABILIDAD DE LA ADMINISTRACIÓN LOCAL CURSO SOBRE CÓMO LLEVAR EL REGISTRO DE FACTURACIÓN, PROCEDIMIENTO Y SEGUIMIENTO. INDICACIONES, SUGERENCIAS.
- SIDERAL, DECRETA
- CURSO DE LICYT@L; CURSO DE SICAL
- LICYT@L PRESENCIAL CONTRATACIÓN (LEY CONTRATOS SECTOR PÚBLICO: ACTUALIZACIONES, TIPOS DE CONTRATOS...) PRESUPUESTO
- SERÍA INTERESANTE OFRECER UN CURSO SOBRE EL FUNCIONAMIENTO Y LA ORGANIZACIÓN DEL RÉGIMEN INTERIOR DE LA DIPUTACIÓN PROVINCIAL DE SEVILLA, ASÍ COMO UNA INTRODUCCIÓN GENERAL A LAS DEMÁS ÁREAS. MUCHAS GRACIAS.
- UN RECORRIDO MÁS ESPECÍFICO POR LAS DIFERENTES HERRAMIENTAS DIGITALES QUE SE USAN CON MAYOR FRECUENCIA, PUDIENDO DIFERENCIAR BIEN EL NIVEL DE PARTIDA DE LAS PERSONAS ASISTENTES, PARA PERMITIR UNA PROFUNDIZACIÓN ACORDE A LOS CONOCIMIENTOS DEL GRUPO.

Ponente 1

19. El/la ponente domina la materia.	4.89
20. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.79
21. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.71
22. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.79
23. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.79
24. El/la ponente merece una valoración global de:	4.79

Ponente 2

25. El/la ponente domina la materia.	4.84
26. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.84

27. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.68
28. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.68
29. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.68
30. El/la ponente merece una valoración global de:	4.68

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post =

Nota media PRETEST = 0 (0 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 0 (0 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 0 %

Número de alumnos/as certificados/as = 21

Número de alumnas certificadas = 19

Número de alumnos certificados = 2