

Cuestionario de evaluación de los alumnos

40221501 - El expediente electrónico: MOAD nivel avanzado

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.35
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.35
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.25
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.35
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.45
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.35
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.4
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	4.4
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	4.25
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	4.3
11. Los casos prácticos han sido variados.	4.25
12. El profesor domina la materia.	4.85
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.6
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.4
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.7
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
• EL CURSO DEBERIA DE SER MÁS PRÁCTICO Y PRESENCIAL. • HE APRENDIDO MUCHO, LE ESTOY DANDO USO EN MI TRABAJO. • TODO CORRECTO. • HA SIDO MUY COMPLETO Y FÁCIL DE ENTENDER.	
17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:	
• CURSOS MÁS PRÁCTICOS SI CABE. • INFRACCIONES COTIDIANAS EN EL AMBITO POLICIAL • PROTECCIÓN DE DATOS CONTRATACIÓN RESPONSABILIDAD PATRIMONIAL • CURSOS SOBRE LA LO DE SEGURIDAD CIUDADANA	

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	0
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
23. El/la ponente merece una valoración global de:	0

Ponente 2

24. El/la ponente domina la materia.	0
25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
27. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
29. El/la ponente merece una valoración global de:	0

Ponente 3

30. El/la ponente domina la materia.	0
31. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
32. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
33. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
34. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
35. El/la ponente merece una valoración global de:	0

Ponente 4

36. El/la ponente domina la materia.	0
37. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
38. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
39. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
40. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
41. El/la ponente merece una valoración global de:	0

Ponente 5

42. El/la ponente domina la materia.	0
43. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
44. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
45. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
46. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
47. El/la ponente merece una valoración global de:	0

Ponente 6

48. El/la ponente domina la materia.	0
49. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
50. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
51. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
52. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
53. El/la ponente merece una valoración global de:	0

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 17

Nota media PRETEST = 5.41 (54.1 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 5.94 (59.4 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 5.3 %

Número de alumnos/as certificados/as = 32

Número de alumnas certificadas = 21

Número de alumnos certificados = 11