

Cuestionario de evaluación de los alumnos

40220101 - Lenguaje administrativo no sexista

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.2
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.2
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.1
4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.25
5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.	4.45
6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.	4.3
7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.2
8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.	3.85
9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.	4.2
10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.	4.3
11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal	4.4
12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.3
13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.	4.4
14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.	4.5
15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.	4.3
16. A su juicio, la persona Coordinadora merece una valoración global de:	4.35
17. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
• EL CURSO RESULTO AMENO Y ENRIQUECEDOR • CONSIDERO QUE FUE MAS UN CURSO SOBRE IGUALDAD DE GENERO QUE SOBRE LENGUAJE ADMINISTRATIVO NO SEXISTA. YO PENSABA EN UNAS PAUTAS CLARAS DE UTILIZACIÓN DEL LENGUAJE INCLUSIVO, Y SI BIEN SE DIERON ALGUNAS, SE ABORDÓ MAS DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO QUE DE LENGUAJE. EL AULA EN LA QUE SE CELEBRÓ, SIN VENTILACIÓN Y CON MUCHO ALUMNADO. • HABER DEDICADO ALGO MÁS DETIEMPO A LA PARTE PRÁCTICA. • MUY ÚTIL PARA LA APLICACIÓN EN EL ÍA A DÍA DEL DESEMPEÑO DEL TRABAJO Y DE LA VIDA DIARIA • SERÍA CONVENIENTE MÁS SUPUESTOS PRÁCTICOS • NO SE HA RESPETADO EL TEMA DEL CURSO QUE ERA EL LENGUAJE ADMINISTRATIVO SE HABLO DE MENSAJES SOCIALES, PERIODÍSTICO Y COMUNITARIO SOBRE LA IGUALDAD. EL TEMA DEL CURSO SE REALIZÓ A PARTIR DE LAS 12:00 DE LA	

MAÑANA Y TERMINÓ A LAS 13:30 ; CON MUY POCOS EJERCICIOS PRÁCTICOS, DOCUMENTOS MUY EN DESUSO Y LO REALMENTE FUERA DE LUGAR ES QUE SE ANALIZÓ EN GRUPO UN TEXTO ESCRITO POR OTRA COMPAÑERA DE LA DIPUTACIÓN.

- EN MI OPINIÓN, EL CURSO ESTUVO MUY BIEN TANTO POR LA TEMÁTICA QUE TRATÓ COMO POR LA PONENTE, MUY PROFESIONAL.

18. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- MANEJO DE HERRAMIENTAS Y PROGRAMAS EN EL ÁMBITO DE LOS SERVICIOS SOCIALES COMO ES: -SIUSS - NETGEFYS - GESAD
- INICIACIÓN AL INGLÉS PORQUE SIN LA TITULACIÓN NO SE PUEDE HACER EL AVANZADO.
- CURSO "ESTRATEGIAS DE TRABAJO COLABORATIVO"

Ponente 1

19. El/la ponente domina la materia.	4.65
20. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.65
21. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.5
22. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.6
23. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.6
24. El/la ponente merece una valoración global de:	4.65

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 18

Nota media PRETEST = 5 (50 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 6.67 (66.7 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 16.7 %

Número de alumnos/as certificados/as = 38

Número de alumnas certificadas = 27

Número de alumnos certificados = 11