

Cuestionario de evaluación de los alumnos

40212802 - Taller de Tesorería en las Entidades Locales

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.53
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.5
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.5
4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.5
5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.	4.5
6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.	4.5
7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.5
8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.	4
9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.	4
10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.	5
11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal	5
12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.54
13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.	5
14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.	5
15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.	5
16. A su juicio, la persona Coordinadora merece una valoración global de:	5
17. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
<ul style="list-style-type: none"> • NO SE VEÍA CORRECTAMENTE LA PANTALLA, POR LA LUZ. LAS SILLAS SON INCÓMODAS PARA TANTAS HORAS. LOS PONENTES NO USABAN EL MICRÓFONO, CUALQUIER RUIDO EN LA ZONA DE LA CAFETERÍA IMPEDIA OIR AL PONENTE. EL MURMULLO CONSTANTE EN EL AULA LATERAL Y LA MALA ACUSTICA DEL AULA. LOS PONENTES PASAN MUY POR ENCIMA DE LOS TEMAS Y SE REPITEN ENTRE ELLOS ENTRANDO EN LA MISMA MATERIA. • LAS SILLAS ERAN MUY INCÓMODAS Y NO HABÍA APENAS ESPACIO PARA PONER LA DOCUMENTACIÓN. PARA LOS ALUMNOS QUE ACUDIMOS DE PUNTOS MÁS LEJANOS ES DEMASIADO INTENSO, TENÍAMOS QUE SALIR A LAS 06:30 DE LA MAÑANA Y LLEGÁBAMOS A CASA A LAS 20:00 HORAS,POR LO DEMÁS HA SIDO ESTUPENDO,SOBRETODOS LOS PONENTES. • QUIZÁS DEMASIADO CONCENTRADO EN TAN POCOS DÍAS. AÑADIRÍA UN DÍA MÁS O ELIMINARÍA ALGUNA PONENCIA (AUNQUE TODAS HAN SIDO DE GRAN INTERÉS)PARA HACERLO MÁS LLEVADERO Y, CON ELLO, MEJOR APROVECHADO. NO CREO QUE NINGUNA FORMACIÓN QUE SE QUIERA REALIZAR CON TODO EL APROVECHAMIENTO DEBA SUPERAR LAS 	

5 HORAS AL DÍA. LAS SILLAS DEL AULA SON UNA TORTURA PARA TENER QUE ESTAR 7 HORAS.

- HA SIDO MUY INSTRUCTIVA Y VARIADO, REFRESCANDO TAMBIEN LEGISLACION

18. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- TALLER DE INTERVENCIÓN EN LAS ENTIDADES LOCALES MANEJO DEL APLICATIVO SICAL PARA SACARLE MÁS RENDIMIENTO
- GESTIÓN TRIBUTARIA Y RECAUDATORIA Y ELABORACIÓN DE PLANES DE TESORERÍA
- ANIMO A MAS CURSOS EN ESTA MATERIA

Ponente 1

19. El/la ponente domina la materia.	5
20. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	5
21. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	5
22. Es ameno/a en sus intervenciones.	5
23. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	5
24. El/la ponente merece una valoración global de:	5

Ponente 2

25. El/la ponente domina la materia.	5
26. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	5
27. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	5
28. Es ameno/a en sus intervenciones.	5
29. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	5
30. El/la ponente merece una valoración global de:	5

Ponente 3

31. El/la ponente domina la materia.	5
32. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	5

33. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	5
34. Es ameno/a en sus intervenciones.	5
35. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	5
36. El/la ponente merece una valoración global de:	5

Ponente 4

37. El/la ponente domina la materia.	5
38. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	5
39. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	5
40. Es ameno/a en sus intervenciones.	5
41. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	5
42. El/la ponente merece una valoración global de:	5

Ponente 5

43. El/la ponente domina la materia.	5
44. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	5
45. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	5
46. Es ameno/a en sus intervenciones.	5
47. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	5
48. El/la ponente merece una valoración global de:	5

Ponente 6

49. El/la ponente domina la materia.	5
50. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	5
51. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	5

52. Es ameno/a en sus intervenciones.	5
53. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	5
54. El/la ponente merece una valoración global de:	5

Ponente 7

55. El/la ponente domina la materia.	5
56. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	5
57. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	5
58. Es ameno/a en sus intervenciones.	5
59. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	5
60. El/la ponente merece una valoración global de:	5

Ponente 8

61. El/la ponente domina la materia.	5
62. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	5
63. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	5
64. Es ameno/a en sus intervenciones.	5
65. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	5
66. El/la ponente merece una valoración global de:	5

Ponente 9

67. El/la ponente domina la materia.	5
68. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	5
69. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	5
70. Es ameno/a en sus intervenciones.	5

71. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes. 5

72. El/la ponente merece una valoración global de: 5

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post =

Nota media PRETEST = 0 (0 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 0 (0 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 0 %

Número de alumnos/as certificados/as = 16

Número de alumnas certificadas = 12

Número de alumnos certificados = 4