

Cuestionario de evaluación de los alumnos

40212801 - Taller de Tesorería en las Entidades Locales

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.21
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	3
4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4
5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.	4
6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.	4.5
7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.5
8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.	4
9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.	4
10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.	5
11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal	5
12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.36
13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.	5
14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.	5
15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.	5
16. A su juicio, la persona Coordinadora merece una valoración global de:	5
17. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
<ul style="list-style-type: none"> • EL CONTENIDO DEL TALLER HA SIDO MUY ADECUADO A MI PUESTO DE TRABAJO Y MUY BIEN TRANSMITIDO POR PARTE DE SUS PONENTES. LO QUE SERÍA MEJORABLE, A MI ENTENDER, ES LA DURACIÓN DEL TALLER, YA QUE SE VE UNA GRAN CANTIDAD DE MATERIA, QUE NECESITA UN MAYOR TIEMPO DE EXPOSICIÓN PARA PODER VERSE EN PROFUNDIDAD Y PODER ASIMILAR BIEN LOS CONTENIDOS. • LAS PONECIAS HAN SIDO MUY ILUSTRATIVAS. • PARA SER UN TALLER CON UN MATERIAL TAN INTERESANTE E INSTRUCTIVO EN LA MATERIA DE TESORERÍA DE LAS E.E.L.L., ME HA PARECIDO ALGO CORTO, LO HUBIESE IMPARTIDO INCLUYENDO MÁS DÍAS DE DURACIÓN, SIN INCLUIR TARDES DEBIDO A LA PROBLEMÁTICA PERSONAL DE CADA PERSONA A LA HORA DE OCUPAR LAS TARDES, INCLUSO PLANTEARÍA EL HECHO DE HACER UN TALLER ANUAL EN VARIAS EDICIONES PORQUE LA MATERIA DA PARA MUCHO, EN CONCLUSIÓN, BASTANTE ENRIQUECEDOR. MUCHAS GRACIAS A TODOS Y A TODAS LOS QUE LO HABÉIS HECHO POSIBLE. 	

- LA UTILIZACIÓN DE MASCARILLA PARA LOS PONENTES DEL CURSO, ME HA RESULTADO EN ALGUNOS , DIFÍCIL DE SEGUIR, PARA LOS QUE TIENEN UNA VOZ FUERTE SE HA PODIDO SEGUIR. CREO QUE SERÍA PARA ELLOS MENOS ESFUERZO A LA HORA DE HABLAR Y PARA LOS ALUMNOS DE MEJOR ESCUCHA. POR OTRO LADO, LOS ASIENTOS NO SON NADA DE CÓMODOS, SIENDO INSOPORTABLES PASADO LA HORA, AL MENOS EN MI CASO, QUE PADEZCO DE DESVIACIÓN DE COLUMNA.
- EN LA PREGUNTA SOBRE LA DURACIÓN DEL CURSO HE DADO UNA PUNTUACIÓN DE TRES PORQUE CONSIDERO QUE EL CURSO TRATA UNA MATERIA MUY INTERESANTE Y LOS PONENTES HAN SIDO PERSONAS ESPLENDIDAS DE MODO QUE SI HUBIÉSEMOS TENIDO MÁS TIEMPO HUBIÉSEMOS PODIDO APRENDER MUCHO MÁS Y DE UNA MANERA MÁS PAULATINA QUE NOS PERMITIESE FIJAR MÁS LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS.

18. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- PARA EL PRÓXIMO AÑO LAS ACCIONES FORMATIVAS QUE PROPONGO SERÍAN: - CURSO DE LEY GENERAL TRIBUTARIA Y REGLAMENTO GENERAL DE RECAUDACIÓN. - CURSO DE CONTABILIDAD PRESUPUESTARIA Y FINANCIERA LOCAL.
- PUES EN ESTE CASO, HA SIDO MUY INTERESANTE PROPONDRÍA CURSOS ESPECÍFICOS COMO ESTE PERO CON MAS HORAS Y QUE SEAN ALTERNAS PARA COMPAGINAR CON EL PUESTO DE TRABAJO
- AMPLIARÍA BASTANTE MÁS LAS PROPUESTAS FORMATIVAS PORQUE ÚLTIMAMENTE OBSERVO QUE HAY MUY POCAS PLAZAS PARA REALIZAR LOS CURSOS Y CASI TODOS LOS QUE SOLICITO ME QUEDO EN LISTA DE ESPERA, ME GUSTARÍA REALIZAR MÁS CURSOS AL AÑO DE LOS QUE HAGO. UN SALUDO AFECTUOSO.
- EL PRESUPUESTO.
- TALLERES DE RECAUDACIÓN, DE FACTURACIÓN Y DE CONTABILIDAD, PARA QUE TODOS LOS TRABAJADORES PÚBLICOS NO NOS QUEDEMOS EN LA IGNORANCIA DE LEYES Y DESEMPEÑO DE TRABAJOS A REALIZAR EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE UNA INTERVENCIÓN , SOBRE TODO LOCAL. APROVECHO PARA FELICITAR A ESTE DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN, POR LAS AYUDAS QUE RECIBIMOS Y QUE NOS PERMITEN SER MÁS EFICIENTES EN NUESTRO TRABAJO, Y DESARROLLARLO DE UNA FORMA MÁS SEGURA.
- ME GUSTARÍA QUE SE HICIESEN MÁS EDICIONES DE MATERIAS RELACIONADAS CON LA TESORERÍA Y LA INTERVENCIÓN.

Ponente 1

19. El/la ponente domina la materia.	4
20. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4
21. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4
22. Es ameno/a en sus intervenciones.	4
23. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4
24. El/la ponente merece una valoración global de:	4

Ponente 2

25. El/la ponente domina la materia.	4
26. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4
27. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4

28. Es ameno/a en sus intervenciones.	4
29. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4
30. El/la ponente merece una valoración global de:	4

Ponente 3

31. El/la ponente domina la materia.	4
32. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4
33. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4
34. Es ameno/a en sus intervenciones.	4
35. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4
36. El/la ponente merece una valoración global de:	4

Ponente 4

37. El/la ponente domina la materia.	4.5
38. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4
39. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.5
40. Es ameno/a en sus intervenciones.	4
41. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4
42. El/la ponente merece una valoración global de:	4.5

Ponente 5

43. El/la ponente domina la materia.	4.5
44. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.5
45. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.5
46. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.5

47. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes. 4.5

48. El/la ponente merece una valoración global de: 4.5

Ponente 6

49. El/la ponente domina la materia. 4

50. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas. 4.5

51. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso. 4

52. Es ameno/a en sus intervenciones. 4

53. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes. 4

54. El/la ponente merece una valoración global de: 4

Ponente 7

55. El/la ponente domina la materia. 4.5

56. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas. 4.5

57. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso. 4.5

58. Es ameno/a en sus intervenciones. 4.5

59. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes. 4.5

60. El/la ponente merece una valoración global de: 4.5

Ponente 8

61. El/la ponente domina la materia. 4.5

62. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas. 4.5

63. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso. 4.5

64. Es ameno/a en sus intervenciones. 4.5

65. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes. 4.5

66. El/la ponente merece una valoración global de: 4.5

Ponente 9

67. El/la ponente domina la materia. 4

68. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas. 4

69. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso. 3.5

70. Es ameno/a en sus intervenciones. 4

71. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes. 3.5

72. El/la ponente merece una valoración global de: 4

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post =

Nota media PRETEST = 0 (0 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 0 (0 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 0 %

Número de alumnos/as certificados/as = 17

Número de alumnas certificadas = 12

Número de alumnos certificados = 5