

## Cuestionario de evaluación de los alumnos

### 40212605 - Lenguaje administrativo no sexista

<b>1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.</b>	4.44
<b>2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.</b>	4.39
<b>3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.</b>	4.28
<b>4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.</b>	4.29
<b>5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.</b>	4.39
<b>6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.</b>	3.83
<b>7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.</b>	4.39
<b>8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.</b>	4
<b>9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.</b>	4.33
<b>10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.</b>	4.11
<b>11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal</b>	4.17
<b>12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:</b>	4.44
<b>13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.</b>	4.72
<b>14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.</b>	4.78
<b>15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.</b>	4.67
<b>16. A su juicio, la persona Coordinadora merece una valoración global de:</b>	4.71
<b>17. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• CONSIDERO QUE, SIENDO UN CURSO RELACIONADO CON EL LENGUAJE ADMINISTRATIVO NO SEXISTA, NO SE HA ABORDADO LA NORMATIVA VIGENTE APLICABLE A LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS SINO QUE SE HA CENTRADO EN EL LENGUAJE NO SEXISTA. ASIMISMO, DESCONOZCO SI EXISTE UNA OBLIGACIÓN LEGAL PARA LA DIPUTACIÓN DE INCORPORAR DICHO LENGUAJE A SUS ACTOS O SI SOLO SE ESTABLECE COMO PRINCIPIO DE ACTUACIÓN. TAMPOCO SE HA ABORDADO LA EXISTENCIA O NO DE DESARROLLO NORMATIVO POR PARTE DE LA DIPUTACIÓN AL RESPECTO, O EN SU CASO, POR PARTE DE OTRAS ADMINISTRACIONES QUE RESULTEN DE APLICACIÓN.</li><li>• ATENTA EN TODO MOMENTO.</li></ul>	
<b>18. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:</b>	

## Ponente 1

---

19. El/la ponente domina la materia.	4.72
20. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.83
21. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.67
22. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.78
23. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.72
24. El/la ponente merece una valoración global de:	4.72

## Otros datos de la edición

---

**Número de parejas de cuestionarios pre/post = 11**

**Nota media PRETEST = 6.64 (66.4 % de aciertos)**

**Nota media POSTEST = 7.45 (74.5 % de aciertos)**

**Variación PRETEST / POSTEST = 8.1 %**

**Número de alumnos/as certificados/as = 22**

**Número de alumnas certificadas = 12**

**Número de alumnos certificados = 10**