

Cuestionario de evaluación de los alumnos

40200701 - Gestión de documentos y expedientes electrónicos en las unidades administrativas de un Ayuntamiento. El archivo electrónico

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.1
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.15
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.25
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	3.9
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.15
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.1
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.45
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	4.35
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	4.15
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	3.85
11. Los casos prácticos han sido variados.	3.85
12. El profesor domina la materia.	4.5
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.45
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.25
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.4

16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:

- HACER USO DE LA VIDEOCONFERENCIA PARA IMPARTIR DOCENCIA SI FUERA POSIBLE.
- LOS MATERIALES DE ESTUDIO A VECES HAN SIDO DIFÍCILES DE ENTENDER Y PODRÍAN HABER SIDO PRESENTADOS CON MAYOR CLARIDAD. PARECÍA MÁS BIEN UN COMPENDIO O SUMA DE IDEAS Y MUCHAS VECES SE PERDÍA EL HILO.
- DESDE MI PERSPECTIVA HA SIDO UN CURSO MUY FRÍO, UN CURSO DEMASIADO TÉCNICO, YO PERTENEZCO AL AYUNTAMIENTO DE CARMONA, SE HA HABLADO BASTANTE DE LA DIPUTACION...

17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- UN CURSO DEL MISMO TEMA PERO MÁS GENERALIZADO, CONCEPTOS MAS CLAROS.

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	0
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
23. El/la ponente merece una valoración global de:	0

Ponente 2

24. El/la ponente domina la materia.	0
25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
27. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
29. El/la ponente merece una valoración global de:	0

Ponente 3

30. El/la ponente domina la materia.	0
31. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
32. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
33. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
34. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
35. El/la ponente merece una valoración global de:	0

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 16

Nota media PRETEST = 6.06 (60.6 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 6.88 (68.8 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 8.2 %

Número de alumnos/as certificados/as = 30

Número de alumnas certificadas = 20

Número de alumnos certificados = 10