

Cuestionario de evaluación de los alumnos

40191701 - JORNADA COMUNIDADES CIUDADES AMIGABLES CON LAS PERSONAS MAYORES: Entornos sostenibles para todas las personas

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.25
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	3.45
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	3.25
4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	3.7
5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.	3.45
6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.	3.9
7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	3.75
8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.	2.85
9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.	3.65
10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.	3.85
11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal	3.7
12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.05
13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.	4.05
14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.	4.35
15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.	4
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
<ul style="list-style-type: none"> • SERÍA INTERESANTE MÁS FORMACIÓN ACERCA DEL PROCESO DE INSCRIPCIÓN AL PROYECTO DE CIUDADES AMIGABLES. • FALTA DE DOCUMENTACIÓN • TIEMPO ESCASO DE LA FORMACIÓN Y NO SE AJUSTO A LA TEMPORALIZACIÓN PLANIFICADA • LA FALTA DE PUNTUALIDAD EN EL COMIENZO DE LOS BLOQUES HA RETRASADO EL CIERRE DE LA JORNADA. • ME HA PARECIDO INTERESANTE PERO DE MUY CORTA DURACIÓN. HE ECHADO EN FALTA MESAS TÉCNICAS DONDE SE HABLE MAS DIRECTAMENTE CON MIEMBROS DE OTRAS CORPORACIONES LOCALES PARA PROFUNDIZAR EN LA FORMA DE ADHESIÓN, PLAZOS, ETC.. • ME HA GUSTADO MUCHO LA TRANSMISIÓN DE EXPERIENCIAS 	

17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- PROFUNDIZACIÓN EN LA MATERIA Y CONTINUIDAD, A TRAVÉS DE NUEVOS CURSOS DE FORMACIÓN.
- DEPENDENCIA: VALORACIÓN Y REVISIÓN DE GRADOS Y SERVICIOS.
- PARA LOS REPRESENTANTES POLÍTICOS CUALQUIER ACCIÓN ES BUENA PORQUE APRENDEMOS A MANEJAR TODO LO QUE CONLLEVA UNA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA. ECHO EN FALTA QUIZÁS CURSOS FORMATIVOS SOBRE LEGISLACIÓN BÁSICA DE RÉGIMEN LOCAL, DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE PERSONAL, CONTRATACIÓN, ETC..PARA CONCEJALES Y ALCALDES CUANDO LLEGAN A LOS DISTINTOS AYUNTAMIENTOS. DE HECHO, HE INTENTADO APUNTARME A VARIOS PERO SÓLO ERAN PARA TÉCNICOS.
- CURSOS RELACIONADOS CON EL DEPORTE, ORGANIZACIÓN DE EVENTOS DEPORTIVOS, EVENTOS PARA PERSONAS MAYORES Y DISCAPACITADOS
- CURSO DE PHOTOSHOP

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	4.6
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.45
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.5
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.3
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.35
23. El/la ponente merece una valoración global de:	4.45

Ponente 2

24. El/la ponente domina la materia.	4.3
25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.4
26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.15
27. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.1
28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.15
29. El/la ponente merece una valoración global de:	4.3

Ponente 3

30. El/la ponente domina la materia.	4.2
--------------------------------------	-----

31. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.2
32. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.1
33. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.2
34. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.1
35. El/la ponente merece una valoración global de:	4.15

Ponente 4

36. El/la ponente domina la materia.	4.25
37. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.3
38. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.25
39. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.2
40. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.15
41. El/la ponente merece una valoración global de:	4.3

Ponente 5

42. El/la ponente domina la materia.	4.2
43. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.3
44. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.2
45. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.05
46. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.1
47. El/la ponente merece una valoración global de:	4.25

Ponente 6

48. El/la ponente domina la materia.	4.3
49. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.25

50. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.25
51. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.15
52. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.15
53. El/la ponente merece una valoración global de:	4.3

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post =
Nota media PRETEST = 0 (0 % de aciertos)
Nota media POSTEST = 0 (0 % de aciertos)
Variación PRETEST / POSTEST = 0 %

Número de alumnos/as certificados/as = 105
Número de alumnas certificadas = 81
Número de alumnos certificados = 24