

Cuestionario de evaluación de los alumnos

40190802 - ACTUALIZACIÓN EN MEDIACIÓN DE CONFLICTOS FAMILIARES Y CIVILES

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	3.3
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	3.35
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	3.25
4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	3.3
5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.	4.1
6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.	4.25
7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	3.75
8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.	4
9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.	3.65
10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.	3.9
11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal	3.65
12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	3.6
13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.	4.75
14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.	4.75
15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.	4.65
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
• CREO QUE ALGUNAS DE LAS PONENCIAS HAN SIDO BASTANTE SUPERFICIALES Y NO HAN PROFUNDIZADO EN LOS TEMAS, A PESAR DE QUE CONSIDERO QUE LA SELECCIÓN DE LOS PONENTES HA SIDO LA ADECUADA. • EL AULA ERA DEMASIADO PEQUEÑA PARA EL NÚMERO DE ALUMNAS. AL SER EN UN MUNICIPIO CERCANO A SEVILLA FUE SOLICITADO POR MÁS PERSONAS Y EL ESPACIO NO ESTABA PENSADO PARA TANTA GENTE. • FALTA DE TIEMPO QUE HAN IMPEDIDO UNA FORMACIÓN COMPLETA. MI SINCERA ENHORABUENA A LAS PONENTES Y MEDIADORAS DEL 2º DÍA Y DEL 4º (M. Á. Y M. J.) POR SUS CLASES AMENAS Y LA MATERIA APRENDIDA. • EL LUGAR DONDE SE HA REALIZADO EL CURSO ERA DEMASIADO PEQUEÑO PARA EL NÚMERO DE ASISTENTES. RESULTABA INCÓMODO Y LAS SILLAS ERAN INCÓMODAS • CREO QUE LA INTERVENCIÓN DE ALGUNOS PONENTES SE QUEDA CORTA, PROPONDRÍA DE CARA A FUTUROS CURSOS QUE DETERMINADOS PONENTES TENGAN UNA MAYOR CONTINUIDAD EN LA FORMACIÓN DE FORMA QUE PERMITA PROFUNDIZAR EN ALGUNOS TEMAS. ENTIENDO QUE EL TIEMPO PARA CADA PONENTE ES DEMASIADO CORTO PARA	

ABORDAR LOS OBJETIVOS Y LA TEMÁTICA QUE TRAEN PREPARADA EN LA MAYORÍA DE LOS CASOS

17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- OBSERVO LA NECESIDAD DE QUE CADA AÑO LAS ACCIONES FORMATIVAS SE CENTREN EN UN TEMA CONCRETO QUE NOS SIRVA PARA PROFUNDIZAR EN ÉL Y QUE LOS PONENTES SIGAN EL PROGRAMA PROPUESTO.
- CREO QUE SERÍA MÁS ÚTIL PARA EL DESEMPEÑO DE MI TRABAJO UN CURSO MONOGRÁFICO SOBRE UN TEMA Y NO CADA DÍA UN PONENTE CON UNA TEMÁTICA DIFERENTE. PROPONGO PARA LA ACCIÓN FORMATIVA DEL AÑO PRÓXIMO A M. A. P. COMO ÚNICA DOCENTE. A. F. QUE NO FUE DOCENTE DE MI CURSO PERO DEL QUE TENGO MUY BUENAS REFERENCIAS, TAMBIÉN PODRÍA SER CONSIDERADO PARA ACCIONES FORMATIVAS FUTURAS. EN RESUMEN, PERSONAS MEDIADORAS QUE EJERCEN LA PROFESIÓN DE VERDAD Y QUE COMPARTAN SUS CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIAS.
- COLECTIVOS VULNERABLES E INCAPACITACION JUDICIAL. SÍNDROME DE DIÓGENES. INTERVENCIÓN Y RECURSOS ANTE TAL SITUACIÓN
- SEGUIR PROFUNDIZANDO EN LA MEDIACIÓN
- RELACIONADO CON LO ANTERIOR, PROFUNDIZACIÓN EN ALGUNOS ASPECTOS MÁS RELACIONADOS CON LA PRÁCTICA * EN EL APARTADO SIGUIENTE NO SE VALORA A A.F.R. AL NO SER PONENTE EN LA EDICIÓN EN LA QUE PARTICIPO * SE VALORA A M. M. H. COMO COORDINADOR PEDAGÓGICO

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	3.55
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	2.35
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	2.55
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	2.1
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	1.95
23. El/la ponente merece una valoración global de:	2.35

Ponente 2

24. El/la ponente domina la materia.	4.17
25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.33
26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.17
27. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.17
28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.33
29. El/la ponente merece una valoración global de:	4.17

Ponente 3

30. El/la ponente domina la materia.	4
31. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	3.8
32. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	3.8
33. Es ameno/a en sus intervenciones.	3.8
34. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	3.6
35. El/la ponente merece una valoración global de:	3.8

Ponente 4

36. El/la ponente domina la materia.	4.58
37. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.5
38. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.58
39. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.5
40. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.58
41. El/la ponente merece una valoración global de:	4.58

Ponente 5

42. El/la ponente domina la materia.	4.6
43. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.55
44. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.5
45. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.6
46. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.65
47. El/la ponente merece una valoración global de:	4.65

Ponente 6

48. El/la ponente domina la materia.	4.35
49. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.3
50. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.3
51. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.05
52. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4
53. El/la ponente merece una valoración global de:	4.15

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 19

Nota media PRETEST = 3.21 (32.1 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 8.21 (82.1 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 50 %

Número de alumnos/as certificados/as = 36

Número de alumnas certificadas = 30

Número de alumnos certificados = 6