

Cuestionario de evaluación de los alumnos

40190501 - JORNADA SOBRE PROTECCION DE DATOS

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	3.95
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	3
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	2
4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	3
5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.	4
6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.	3
7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	3
8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.	4
9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.	3
10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.	4
11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal	4
12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.1
13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.	4
14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.	4
15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.	4
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
• JORNADA MUY INTERESANTE POR LA TEMÁTICA PERO QUIZÁ DEMASIADO DENSA PARA IMPARTIRLA EN UNA SOLA JORNADA. • ES UNA LÁSTIMA QUE LOS PONENTES, A LOS QUE LES SUPONGO GRANDES CONOCIMIENTOS EN LA MATERIA, NO SEAN CAPACES DE TRANSMITIR ESOS CONOCIMIENTOS DE UN MODO DIDÁCTICO. ES FUNDAMENTAL QUE LOS PONENTES ESTÉN PREPARADOS PARA TRANSMITIR LOS CONTENIDOS Y ASEGURARSE DE QUE ÉSTOS LLEGAN A LOS ALUMNOS. SI UTILIZAN MEDIOS TÉCNICOS (EN ESTE CASO POWER POINT) QUE ESTÉN BIEN PREPARADOS PARA APOYAR SU EXPOSICIÓN Y NO SEAN ÚNICAMENTE TEXTOS O RESUMENES QUE SON IMPOSIBLES DE LEER Y ATENDER AL PONENTE AL MISMO TIEMPO. EL TONO DE VOZ, LA CLARIDAD EN LA EXPOSICIÓN (ESQUEMA DE TRABAJO) SON FUNDAMENTALES ESPECIALMENTE CUANDO LA MATERIA QUE SE PRESENTA ES ARDUA Y LLENA DE TECNICISMO. UN VOCABULARIO MÁS AMPLIO Y NO LA REPETICIÓN SISTEMÁTICA DE TÉRMINOS Y FRASES QUE HACEN PERDER EL HILO. ASIMISMO, EL RETRASO EN EL COMIENZO Y FINAL DE LA JORNADA SÓLO ES ACHACABLE A UNA MALA ORGANIZACIÓN. RESALTAR TAMBIÉN QUE UNA PONENCIA DE MEDIA HORA PRÁCTICAMENTE SÓLO ES ÚTIL PARA PRESENTAR UN CONTENIDO PERO	

NO SIRVE PARA AHONDAR EN NADA, DEMASIADOS PONENTES PARA NO CONTAR PRÁCTICAMENTE NADA Y NO PONER EN RELACIÓN UNA PONENCIA CON LA OTRA. CREO, EN DEFINITIVA, QUE ES NECESARIO UN ENFOQUE MÁS DIDÁCTICO CUANDO SE PROYECTA UNA JORNADA O ACCIÓN FORMATIVA Y ESO REQUIERE UNA FORMACIÓN PREVIA DEL PONENTE Y UNA BUENA ESTRUCTURACIÓN POR PARTE DEL ORGANIZADOR DE LAS PONENCIAS. POR OTRO LADO, ESPERO QUE EL MATERIAL EN POWER POINT QUE SE UTILIZÓ EN LAS PONENCIAS SE PONGA A DISPOSICIÓN DE LOS ASISTENTES AL CURSO PARA PODER TRABAJARLO. GRACIAS.

- EL LUGAR ERA INADECUADO PARA RECIBIR FORMACIÓN, ASIENTOS INCOMODOS, DIFÍCIL TOMAR NOTAS, VISIÓN IMPOSIBLE, HUBIESE SIDO MEJOR EN CORTIJO DE CUARTO.
- RESEÑAS DE NORMATIVA APLICABLE EN EL PUESTO DE TRABAJO PARA PODER CONSULTAR.
- EL AFORO ESTUVO LLENO
- EN MI OPINIÓN DEMASIADOS DATOS EN TAN POCO TIEMPO.
- SERÍA CONVENIENTE PONER EN LUGAR MÁS VISIBLE, DENTRO DE LA PÁGINA DE FORMACIÓN CONTINUA LOS RECURSOS UTILIZADOS POR LOS PONENTES (POWERPOINTS Y OTROS DOCUMENTOS) AL OBJETO DE PODER DISPONER DE ELLOS FÁCILMENTE. SI SE PUSIERA UN LINK EN LA FICHA DE EVALUACIÓN QUE NOS REDIRIGIERA AL ALOJAMIENTO DE DICHA DOCUMENTACIÓN CREO QUE ESTARÍA MUY BIEN. MUCHAS GRACIAS, COMO SIEMPRE.
- LA JORNADA COMENZÓ CON MÁS DE MEDIA HORA DE ATRASO. NO ES LA PRIMERA VEZ QUE EN UNA JORNADA DE TANTA RELEVANCIA COMIENCE CON RETRASO... SUPONGO QUE EL MOTIVO DEL RETRASO SERÁ IMPREVISIBLE PERO EL RESULTADO DESCOLOCA A LOS ASISTENTES Y SOBRETUDO A LOS PROPIOS PONENTES QUE DEBEN AJUSTARSE AL NUEVO HORARIO ACORTANDO SUS PONENCIAS. GRACIAS.
- UNA JORNADA MUY INTERESANTE, YA QUE LA PROTECCIÓN DE DATOS ES UNA MATERIA EN LA QUE TENEMOS Poca INFORMACIÓN SOBRE CÓMO TENEMOS QUE ACTUAR FRENTE A DOCUMENTACIÓN ESPECIALMENTE SENSIBLE DE LOS TRABAJADORES.
- UN TEMA MUY INTERESANTE E IMPORTANTE TANTO PARA LA ACTIVIDAD PROFESIONAL COMO PARA LA VIDA COTIDIANA. PERO NO ME HA SERVIDO ESTA JORNADA PARA ACLARAR EN QUÉ ME AFECTA LA LEY Y CÓMO ACTUAR EN CONSECUENCIA.
- ME HA PARECIDO UNA JORNADA BASTANTE FRUCTÍFERA. LOS PONENTES HAN IMPARTIDO CONNOTACIONES INTERESANTES Y DE APRENDIZAJE, QUE CARECÍA A MI ENTENDER Y SON NECESARIAS PARA APLICAR EN MI PUESTO DE TRABAJO.
- DESDE MI PUNTO DE VISTA, MUCHA LECTURA POR PARTE DE VARIOS PONENTES HACIENDO DENSA LA JORNADA DE LOS ASISTENTES.
- MÁS ESPACIO

17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN EN PROTECCIÓN DE DATOS.
- REGISTRO ELECTRÓNICO
- FORMACION ESPECIFICA PARA EL DELEGADO DE PROTECCIÓN DE DATOS
- SUGIERO QUE SE AMPLIE LA JORNADA MÍNIMO A DOS DÍAS, PARA INCLUIR DE ESTE MODO CASOS PRÁCTICOS DE LOS ASISTENTES.
- ACCIONES FORMATIVAS RELACIONADAS CON LOS PUESTOS DE TRABAJO.

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	0
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0

23. El/la ponente merece una valoración global de:	0
--	---

Ponente 2

24. El/la ponente domina la materia.	3
--------------------------------------	---

25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4
---	---

26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4
--	---

27. Es ameno/a en sus intervenciones.	3
---------------------------------------	---

28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
---	---

29. El/la ponente merece una valoración global de:	4
--	---

Ponente 3

30. El/la ponente domina la materia.	4
--------------------------------------	---

31. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4
---	---

32. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	3
--	---

33. Es ameno/a en sus intervenciones.	3
---------------------------------------	---

34. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4
---	---

35. El/la ponente merece una valoración global de:	4
--	---

Ponente 4

36. El/la ponente domina la materia.	4
--------------------------------------	---

37. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	3
---	---

38. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4
--	---

39. Es ameno/a en sus intervenciones.	3
---------------------------------------	---

40. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	3
---	---

41. El/la ponente merece una valoración global de:	3
--	---

Ponente 5

42. El/la ponente domina la materia.	3
43. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4
44. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4
45. Es ameno/a en sus intervenciones.	3
46. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	3
47. El/la ponente merece una valoración global de:	4

Ponente 6

48. El/la ponente domina la materia.	3
49. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4
50. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	3
51. Es ameno/a en sus intervenciones.	3
52. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4
53. El/la ponente merece una valoración global de:	3

Ponente 7

54. El/la ponente domina la materia.	4
55. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	3
56. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4
57. Es ameno/a en sus intervenciones.	3
58. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4
59. El/la ponente merece una valoración global de:	4

Ponente 8

60. El/la ponente domina la materia.	0
61. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
62. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
63. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
64. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
65. El/la ponente merece una valoración global de:	0

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post =

Nota media PRETEST = 0 (0 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 0 (0 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 0 %

Número de alumnos/as certificados/as =

Número de alumnas certificadas =

Número de alumnos certificados =