

Cuestionario de evaluación de los alumnos

40190201 - PLAN DE IGUALDAD DE EMPRESA - HOMBRES Y MUJERES ANTE EL RETO DE LA IGUALDAD: DESPERTANDO CONCIENCIAS

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.25
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.1
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4
4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.05
5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.	4.4
6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.	4.45
7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.5
8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.	4.1
9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.	4.15
10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.	4.1
11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal	4.35
12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.4
13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.	4.75
14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.	4.65
15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.	4.8
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
<ul style="list-style-type: none"> • PENSABA QUE IBA A IR MAS ENFOCADO A LA LEY Y APENAS SE HA MENCIONADO • CREO QUE EL CURSO HA TENIDO UN NIVEL MUY ALTO EN GENERAL. EN MI OPINIÓN AMBOS PONENTES HAN REALIZADO UN BRILLANTE TRABAJO Y HAN APORTADO UNA INFORMACION MUY VALIOSA, MUY OBJETIVA - A LA VEZ QUE EMOTIVA- Y MUY BIEN ESTRUCTURADA. SE COMPLEMENTAN A LA PERFECCIÓN, ADEMÁS LOS PUNTOS DE VISTA DE AMBOS PONENTES LOGRANDO- EN MI OPINIÓN- UNA GRAN EFICACIA EN LA TRANSMISION DE LOS CONTENIDOS, PUES LOS CONTENIDOS SE ENRIQUECÍAN CON LOS DOS PUNTOS DE VISTA, EN CADA TEMA TRATADOS. PARA MI HA SIDO MUY NOVEDOSO ENTENDER ALGO TAN SIMPLE COMO QUE HAY QUE INCORPORAR A LOS HOMBRES EN ESTA LUCHA PARA LOGRAR LA IGUALDAD, Y ENTENDER QUE LA IGUALDAD NO CONSISTE SOLAMENTE EN QUE LAS MUJERES REIVINDIQUEN Y LUCHEN PARA LOGRARLA, PUES ESTO ES MUY IMPORTANTE, PERO UNICAMENTE SE AVANZARÁ PROFUNDAMENTE, SI 	

LOS HOMBRES-JUNTO A LAS MUJERES- SE UNEN A ESTA CAUSA (NO SOLO FORMALMENTE), SINO DE RAIZ, CAMBIANDO EN 180 GRADOS SUS VALORES Y ACTITUDES, ASI PODRA CAMBIAR DE VERDAD LA SOCIEDAD. PARA ELLO HAY QUE EDUCAR TANTO A NIÑOS Y NIÑAS, DESDE LA INFANCIA. ESTA INCORPORACION DE LOS HOMBRES EN LA LUCHA POR LA IGUALDAD ES UNO DE LOS RETOS MAS IMPORTANTES, LA NECESIDAD DE INICIAR JUNTOS UNA REEDUCACION. CREO QUE EL CURSO HA SIDO MUY CLARO EN ESTE PUNTO. EL CURSO HA SIDO MUY AMENO PUES TODO EL APARTADO TEORICO HA ESTADO MUY BIEN APOYADO POR VIDEOS, ENTREVISTAS, ANUNCIOS PUBLICITARIOS, TEXTOS, ELEMENTOS DE SEÑALES, IMÁGENES, ETC, QUE HAN HECHO EL CURSO MUY AMENO. ME HA GUSTADO MUCHO LA VISION DE SILVIA, PUES SIENDO MUY REIVINDICATIVA Y MILITANTE EN SU POSICIÓN Y ESTANDO ADEMÁS EXCELENTEMENTE DOCUMENTADA RESPECTO A LOS TEMAS QUE HA TRATADO EN EL CURSO, ES A LA VEZ MUY SENSIBLE, COMPENSIVA Y MUY HUMANA EN SU TRATAMIENTO.

- LA DURACIÓN DEL CURSO ES EXCESIVA.
- QUE LAS SILLAS TENGAN APOYABRAZOS PARA PODER ESCRIBIR
- EL CONOCIMIENTO DE LA LEY DE IGUALDAD ESTATAL Y AUTONÓMICA EN PROFUNDIDAD, ES MUY INTERESANTE Y ASÍ NOS DARIAMOS CUENTA DE LOS RECURSOS TAN IMPORTANTES QUE TENEMOS A MANO.

17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- DEBERIAN INCORPORARSE EN ESTE CURSO UN APARTADO DEDICADO A MANIFESTACIONES DE NUMEROSAS ARTISTAS PLÁSTICAS -ALGUNAS MUY JOVENES- Y VISUALES DE NUESTRA PROVINCIA QUE TRABAJAN EL TEMA DE LA IGUALDAD Y EL GENERO EN MEDIOS COMO LA PINTURA, LA ESCULTURA Y EL COMIC, LA PERFORMANCE, ETC, QUE SON SORPRENDENTES POR LA RIQUEZA, LA LIBERTAD Y LA CREATIVIDAD QUE DESPRENDEN SUS OBRAS Y LA RADICALIDAD DE SUS MENSAJES.
- CURSOS DE OFIMÁTICA: PROCESADOR DE TEXTOS, HOJAS DE CÁLCULO... MINDFULLNES
- MAS CONOCIMIENTO DE LA LEY

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	4.6
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.55
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.4
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.5
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.55
23. El/la ponente merece una valoración global de:	4.5

Ponente 2

24. El/la ponente domina la materia.	4.65
25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.5
26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.3
27. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.1

28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.

4.1

29. El/la ponente merece una valoración global de:

4.3

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 26

Nota media PRETEST = 8.96 (89.6 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 9.35 (93.5 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 3.9 %

Número de alumnos/as certificados/as = 38

Número de alumnas certificadas = 30

Número de alumnos certificados = 8