

Cuestionario de evaluación de los alumnos

40190104 - CLAVES DE LA METODOLOGIA BIM

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	3.9
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	3.7
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	3.79
4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	3.58
5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.	4.25
6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.	4
7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	3.5
8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.	3.5
9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.	3.5
10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.	3.95
11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal	3.95
12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	3.9
13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.	4.74
14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.	4.79
15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.	4.79
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
<ul style="list-style-type: none"> • CONSIDERO QUE ESTOS 5 DÍAS PRESENCIALES SE PODRÍA HABER REALIZADO EN UNA O DOS SESIONES. YA QUE HAN SIDO TEMAS SOBRE LA INTRODUCCIÓN AL BIM. Y LO QUE NOS INTERESA ES REALIZAR Y PODER APRENDER A MANEJAR EL PROCESO. • DEMASIADAS HORAS DEDICADAS A UNA INFORMACIÓN GENERAL QUE NO CREO QUE SE AJUSTE A LAS NECESIDADES DE CADA PUESTO DE TRABAJO. 	
17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:	
<ul style="list-style-type: none"> • CONTINUACIÓN EN PROFUNDIDAD SOBRE LA IMPLANTACIÓN DEL BIM EN LOS DIFERENTES SERVICIOS DE LAS ADMINISTRACIONES LOCALES (DIPUTACIÓN Y MUNICIPIOS) • MANEJO DE HERRAMIENTAS ESPECÍFICAS A LAS FUNCIONES CADA PUESTO DE TRABAJO DIRIGIDAS A APLICAR METODOLOGÍA BIM EN NUESTRA ADMINISTRACIÓN 	

- CURSO DE REVIT PARA ARQUITECTOS, ARQUITECTOS TÉCNICOS Y DELINEANTES.
- LLEVAR A CABO LA PRODUCCIÓN DE UN PROYECTO EN BIM

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	3.5
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	3.36
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	3.36
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	3.36
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	3.36
23. El/la ponente merece una valoración global de:	3.36

Ponente 2

24. El/la ponente domina la materia.	4.26
25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.06
26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	3.94
27. Es ameno/a en sus intervenciones.	3.83
28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	3.83
29. El/la ponente merece una valoración global de:	3.89

Ponente 3

30. El/la ponente domina la materia.	4.6
31. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.4
32. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.25
33. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.2
34. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.05
35. El/la ponente merece una valoración global de:	4.3

Ponente 4

36. El/la ponente domina la materia.	4.42
37. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.21
38. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.06
39. Es ameno/a en sus intervenciones.	3.84
40. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	3.89
41. El/la ponente merece una valoración global de:	3.95

Ponente 5

42. El/la ponente domina la materia.	4.7
43. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.4
44. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.1
45. Es ameno/a en sus intervenciones.	3.95
46. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4
47. El/la ponente merece una valoración global de:	4.25

Ponente 6

48. El/la ponente domina la materia.	4.75
49. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.55
50. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.35
51. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.4
52. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.25
53. El/la ponente merece una valoración global de:	4.35

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 20

Nota media PRETEST = 5.95 (59.5 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 7.85 (78.5 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 19 %

Número de alumnos/as certificados/as = 20

Número de alumnas certificadas = 3

Número de alumnos certificados = 17