

Cuestionario de evaluación de los alumnos

40190101 - CLAVES DE LA METODOLOGIA BIM

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	3.56
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	3.61
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	3.22
4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	3.44
5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.	3.72
6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.	3.61
7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	3.11
8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.	3.33
9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.	2.56
10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.	3.83
11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal	4.18
12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	3.56
13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.	4.78
14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.	4.89
15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.	4.61

16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:

- LOS EQUIPOS INFORMÁTICOS NO HAN TENIDO LA CAPACIDAD SUFICIENTE PARA HACER LAS PRÁCTICAS PREVISTAS. CREO QUE SE DEBERÍA COMPROBAR ESTE ASUNTOS ANTES DE COMENZAR EL CURSO.
- MI OBJETIVO CON EL CURSO ERA UNA FORMACIÓN MÁS PRÁCTICA

17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- RELACIONADAS CON LA FUTURA IMPLANTACIÓN DE LA METODOLOGÍA BIM, SE PODRÍA CONSIDERAR ACTIVIDADES FORMATIVAS ENCAMINADAS HACIA TAREAS RELACIONADAS CON EL ENTORNO. ES DECIR, EL USO DE LA FUTURA RED, SERVIDORES Y SU MANEJO, GESTIÓN Y COORDINACIÓN DE REPOSITORIO, BASES DE DATOS Y HOJAS DE CÁLCULO. TODAS ELLAS, INDEPENDIENTES Y COMPLEMENTARIAS A LOS DISTINTOS TIPOS Y MARCAS COMERCIALES DE SOFTWARE DE MODELADO QUE SE UTILIZARÁN Y APLICARÁN EN CADA UNO DE LOS SERVICIOS. POR OTRA PARTE, Y RELACIONADOS CON NUEVAS FUNCIONES QUE SE ESTÁN REALIZANDO EN EL SERVICIO DE CARRETERAS, ASÍ COMO SU INCLUSIÓN HACIA

OTROS COMO ARQUITECTURA Y DESARROLLO RURAL, Y YA QUE TIENEN TAREAS COMUNES, ES LA SOLICITUD DE UNA ACTIVIDAD FORMATIVA ENCAMINADA A LA ADQUISICIÓN DE CONOCIMIENTOS EN EL SOFTWARE ADOBE ILLUSTRATOR DE VECTORIZADO PARA DISEÑO.

- CURSO PARA LA UTILIZACIÓN E IMPLANTACIÓN DE BIM EN NUESTRO SISTEMA DE TRABAJO, EN CUANTO A LA METODOLOGÍA Y A EL SOFTWARE NECESARIO (REVIT, TRIMBLE,...)
- CURSO DE REVIT O SIMILAR
- FORMACIÓN BIM PARA MODELIZAR CON PROGRAMAS TIPO REVIT

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	3.71
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	3.85
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	3.85
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	3.92
23. El/la ponente merece una valoración global de:	3.92

Ponente 2

24. El/la ponente domina la materia.	4.06
25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	3.71
26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	3.59
27. Es ameno/a en sus intervenciones.	3.6
28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	3.65
29. El/la ponente merece una valoración global de:	3.81

Ponente 3

30. El/la ponente domina la materia.	4.65
31. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.41
32. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.25
33. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.06

34. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.12
35. El/la ponente merece una valoración global de:	4.25

Ponente 4

36. El/la ponente domina la materia.	4.59
37. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.06
38. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.06
39. Es ameno/a en sus intervenciones.	3.76
40. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	3.71
41. El/la ponente merece una valoración global de:	4.06

Ponente 5

42. El/la ponente domina la materia.	4.56
43. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.28
44. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.12
45. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.06
46. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.06
47. El/la ponente merece una valoración global de:	4.17

Ponente 6

48. El/la ponente domina la materia.	4.61
49. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.35
50. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.28
51. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.39
52. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.44

53. El/la ponente merece una valoración global de:

4.39

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 19

Nota media PRETEST = 6.16 (61.6 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 7.84 (78.4 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 16.8 %

Número de alumnos/as certificados/as = 21

Número de alumnas certificadas = 4

Número de alumnos certificados = 17