

Cuestionario de evaluación de los alumnos

40182101 - EL PAPEL DE LAS ADMINISTRACIONES LOCALES EN LA IMPLEMENTACION DE POLITICAS DE MEMORIA HISTORICA

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.15
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.16
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	3.68
4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.26
5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.	3.89
6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.	4.05
7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.21
8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.	4.5
9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.	4.44
10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.	3.68
11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal	4.58
12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.4
13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.	4.79
14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.	4.84
15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.	4.79
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
<ul style="list-style-type: none"> • SE DEBERIAN CELEBRAR ANUALMENTE. • POCO TIEMPO PARA UNA MATERIA TAN EXTENSA, POCO TIEMPO PARA LOS PONENTES, MEJOR QUE UNA JORNADA SERIA UN CURSO DE FORMACION EXTENSO YA QUE EL TEMA LO MERECE. GRACIAS • MÁS TIEMPO PARA LOS PONENTES, TENIAN QUE IR A CONTRARELOJ. ADEMAS POR FALTA DE TIEMPO NO HUBO MESA REDONDA • ME HUBIESE GUSTADO QUE HUBIERAN SIDO MÁS HORAS. ES UN TEMA MUY IMPORTANTE Y LOS PONENTES HUBIESEN PODIDO EXPONER MUHCAS MÁS INFORMACIÓN. • PERSONALMENTE ME EMOCIONE CON ALGUNOS CASOS EXPUESTOS TREMENDAMENTE DUROS. CREO QUE LA LEY DE MEMORIA HISTORICA TENDRIA QUE TENER VALIDEZ HASTA QUE SE HONREN A TODOS LOS MILES DE ASESINADOS Y A SUS FAMILIAS. • SE LE DEBERÍA HABER DEDICADO MÁS HORAS A ESTA JORNADA, MAL DISTRUBIDA EN EL TIEMPO, LA ÚLTIMA MESA QUE 	

PARA MI JUICIO ERA LA MÁS INTERESANTE TUVO QUE SER MUY CORTA, CON POCA ASISTENCIA Y LOS PONENTES TUVIERON QUE APRESURARSE EN SUS PRESENTACIONES.

- CREO QUE HABRÍA QUE HACER ESTE TIPO DE CURSO A MAS EMPLEADOS PÚBLICOS
- HUBIERA SIDO PRECISO, DISTRIBUIR LA JORNADA EN DOS DÍAS, DOS MESAS POR DIA, ES MI VALORACIÓN PERSONAL.
- LA REALIZACIÓN DEL CURSO ME HA PARECIDO CORTA
- CREO CONVENIENTE QUE SE TENGA MÁS EL TIEMPO DE LAS PONENCIAS, YA QUE LA ÚLTIMA DE ELLA ME QUEDE CON LAS GANAS DE PRESENCIARLA Y POR EL TIEMPO ME FUE IMPOSIBLE QUEDARME .
- MUY INTERESANTE.
- LA TEMÁTICA DE LA JORNADA ES DEMASIADO EXTENSA PARA EL POCO TIEMPO DISPUESTO, ALGUNOS DE LOS PONENTES NO TUVIERON TIEMPO SUFICIENTE PARA EXPONER. AÚN ASÍ HA SIDO MUY REVELADOR Y DIDÁCTICO.
- ALGO CORTO...PODRIA HABERSE AMPLIADO OTRO DIA MAS
- AGRADEZCO EL TRABAJO REALIZADO AL EQUIPO QUE HA ORGANIZADO ESTAS INTERESANTES JORNADAS. DESDE MI PUNTO DE VISTA, LA DURACIÓN HA SIDO CORTA PARA LOS TEMAS TRATADOS.
- ME HA PARECIDO MUY INTERESANTE, PERO MUY CORTA. EN VEZ DE UNA JORNADA DEBERÍAN HACER UN CURSO MAS LARGO.

17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- CONOCER LA LEY DE LA MEMORIA HISTÓRICA EN PROFUNDIDAD TANTO ESTATAL COMO AUTONÓMICA Y DESARROLLAR EL PROGRAMA DE LA JORNADA MÁS EXTENSAMENTE PROFUNDIZANDO MÁS EN TODOS LOS PUNTOS QUE SE HAN TOCADO. GRACIAS.
- PORQUE SE LLEGO A PRODUCIR LA GUERRA CIVIL Y PORQUE TANTO ODIO HASTA ASESINAR A VECINOS Y CONOCIDOS.
- PROGRAMAS RELACIONADOS SOBRE DISEÑO GRÁFICO, BIM
- ABORDAR PROGRAMAS, DE EDUCACIÓN JOVEN-MAYOR, COMO RELACIÓN MUTUA.
- PODRÍA REALIZARSE EN DOS JORNADAS
- ES NECESARIO QUE ESTE TEMA NO SE OLVIDE Y SE REALICEN JORNADAS O CURSOS YA QUE ES DE GRAN INTERÉS. GRACIAS Y CORDIAL SALUDO
- CURSOS MAS ESPECIFICOS PARA OPERACIONES DOMESTICAS. CURSOS DE LAVANDERIA. DE OFICC CAMARER@S
- CURSOS ESPECIFICOS PARA LA RAMA DEL SERVICIO DOMESTICO
- OPENOFFICE, HOJAS DE CÁLCULO, MINDFULLNESS
- ME GUSTARÍA QUE SE ORGANIZARAN MONOGRÁFICOS DE LOS TEMAS TRATADOS EN ESTA JORNADA PARA TRATARLOS CON LA PROFUNDIDAD QUE SE MEREcen.

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	4.53
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.42
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.53
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.37
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.47
23. El/la ponente merece una valoración global de:	4.47

Ponente 2

24. El/la ponente domina la materia.	4.63
25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.53
26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.63
27. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.53
28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.53
29. El/la ponente merece una valoración global de:	4.53

Ponente 3

30. El/la ponente domina la materia.	4.78
31. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.67
32. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.61
33. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.67
34. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.67
35. El/la ponente merece una valoración global de:	4.67

Ponente 4

36. El/la ponente domina la materia.	4.63
37. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.63
38. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.47
39. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.53
40. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.63
41. El/la ponente merece una valoración global de:	4.61

Ponente 5

42. El/la ponente domina la materia.	4.47
--------------------------------------	------

43. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.58
44. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.47
45. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.53
46. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.53
47. El/la ponente merece una valoración global de:	4.53

Ponente 6

48. El/la ponente domina la materia.	4.53
49. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.53
50. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.42
51. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.47
52. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.53
53. El/la ponente merece una valoración global de:	4.53

Ponente 7

54. El/la ponente domina la materia.	4.68
55. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.63
56. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.74
57. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.63
58. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.63
59. El/la ponente merece una valoración global de:	4.68

Ponente 8

60. El/la ponente domina la materia.	4.53
61. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.58

62. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.58
63. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.53
64. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.58
65. El/la ponente merece una valoración global de:	4.53

Ponente 9

66. El/la ponente domina la materia.	4.58
67. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.53
68. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.47
69. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.58
70. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.56
71. El/la ponente merece una valoración global de:	4.53

Ponente 10

72. El/la ponente domina la materia.	4.5
73. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.44
74. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.5
75. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.56
76. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.5
77. El/la ponente merece una valoración global de:	4.59

Ponente 11

78. El/la ponente domina la materia.	4.58
79. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.63
80. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.56

81. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.53
82. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.53
83. El/la ponente merece una valoración global de:	4.53

Ponente 12

84. El/la ponente domina la materia.	4.5
85. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.5
86. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.44
87. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.5
88. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.56
89. El/la ponente merece una valoración global de:	4.5

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post =

Nota media PRETEST = 0 (0 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 0 (0 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 0 %

Número de alumnos/as certificados/as = 56

Número de alumnas certificadas = 32

Número de alumnos certificados = 24