

Cuestionario de evaluación de los alumnos

40181401 - ACTUALIZACIÓN EN MEDIACIÓN DE CONFLICTOS CIVILES. ADQUISICIÓN DE HABILIDADES EN MEDIACIÓN EN EL ÁMBITO CIVIL

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	3
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	2.6
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	2.6
4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	2.73
5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.	3.73
6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.	3.8
7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	2.8
8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.	2.21
9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.	2.53
10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.	3
11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal	3.07
12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	2.87
13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.	4.87
14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.	4.8
15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.	4.67
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
<ul style="list-style-type: none"> • FALTA DE ORGANIZACIÓN Y SERIEDAD EN HORARIOS, CONTENIDO DEL CURSO Y APLICACIÓN A NUESTRO ÁMBITO. LAMENTABLE QUE SE OFRECIERA UN HORARIO A LA HORA DE SOLICITAR EL CURSO Y ÉSTE CAMBIARA A LA HORA DE REALIZARLO. TODOS LOS PONENTES EXCEPTO EL DEL DÍA 19 DE NOVIEMBRE (R. S. S.), NO HAN ALCANZADO DESDE MI PUNTO DE VISTA LOS OBJETIVOS DE ESTE CURSO, NO HAN ADECUADO LA FORMACIÓN A NUESTRO ÁMBITO Y NO HAN FACILITADO LA PARTICIPACIÓN. • ESTE CURSO, AL SER DE RECICLAJE Y NECESARIO PARA EL TRABAJO EN MEDIACIÓN EN LOS MUNICIPIOS POR PARTE DE LOS AGENTES MEDIADORES LOCALES, DEBERÍA REALIZARSE EN SU TOTALIDAD, EN HORARIO DE MAÑANA. EN ESTA EDICIÓN SE HA REALIZADO EN UNA SOLA MAÑANA Y TRES TARDES, EN LUGAR DE LAS DOS MAÑANAS Y DOS TARDES QUE EN UN PRINCIPIO ESTABAN ESTABLECIDAS. 	

- EL HORARIO Y LA ORGANIZACIÓN DE ESTA ACCIÓN FORMATIVA NO HAN SIDO ADECUADOS, CON CAMBIOS DE ÚLTIMA HORA, CONVIRTIÉNDOLO EN TRES TARDES, CAMBIOS EN PONENTES QUE NO HAN CUMPLIDO CON EL PROGRAMA. LA FORMACIÓN HA SIDO UNA PÉRDIDA TOTAL DE TIEMPO.
- HA SIDO UNA FORMACIÓN MUY JURÍDICA NO SE HAN VISTO CASOS PRÁCTICOS

17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- QUE LOS CURSOS SEAN EN HORARIO DE MAÑANA PORQUE ES IMPOSIBLE CONCILIAR VIDA PERSONAL Y LABORAL
- FORMACIÓN CENTRADAS EN LA RESOLUCIÓN DE DUDAS EN CASOS PRÁCTICOS DE MEDIACIÓN.
- QUE LAS HORAS DE FORMACIÓN SEAN DE MAÑANA.
- LA MEDIACIÓN DESDE LOS SERVICIOS SOCIALES
- FORMACIÓN CONTINUA DE MAÑANA

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	3.86
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	3.54
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	3.08
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	3.54
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	3.38
23. El/la ponente merece una valoración global de:	3.23

Ponente 2

24. El/la ponente domina la materia.	0
25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
27. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
29. El/la ponente merece una valoración global de:	0

Ponente 3

30. El/la ponente domina la materia.	0
--------------------------------------	---

31. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
32. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
33. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
34. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
35. El/la ponente merece una valoración global de:	0

Ponente 4

36. El/la ponente domina la materia.	3
37. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	1
38. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	1
39. Es ameno/a en sus intervenciones.	1
40. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	1
41. El/la ponente merece una valoración global de:	1

Ponente 5

42. El/la ponente domina la materia.	4.14
43. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	3.21
44. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	2.93
45. Es ameno/a en sus intervenciones.	2.71
46. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	2.64
47. El/la ponente merece una valoración global de:	3.21

Ponente 6

48. El/la ponente domina la materia.	0
49. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0

50. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
51. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
52. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
53. El/la ponente merece una valoración global de:	0

Ponente 7

54. El/la ponente domina la materia.	4.36
55. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.29
56. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4
57. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.36
58. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.29
59. El/la ponente merece una valoración global de:	4.29

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post =

Nota media PRETEST = 0 (0 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 0 (0 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 0 %

Número de alumnos/as certificados/as = 26

Número de alumnas certificadas = 19

Número de alumnos certificados = 7