

Cuestionario de evaluación de los alumnos

40181302 - ACTUALIZACIÓN EN MEDIACIÓN DE CONFLICTOS FAMILIARES. ADQUISICIÓN DE HABILIDADES EN MEDIACIÓN EN EL ÁMBITO FAMILIAR

| | |
|--|------|
| 1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados. | 3.94 |
| 2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso. | 3.71 |
| 3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos. | 3.71 |
| 4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos. | 3.29 |
| 5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes. | 3.76 |
| 6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as. | 4.24 |
| 7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica. | 3.88 |
| 8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad. | 3.07 |
| 9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo. | 3.53 |
| 10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo. | 3.88 |
| 11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal | 3.81 |
| 12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de: | 3.82 |
| 13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso. | 4.59 |
| 14. Ha llevado correctamente el control de asistencia. | 4.59 |
| 15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso. | 4.5 |
| 16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • FORMACIÓN MUY INTERESANTE Y AMENA. MUY ACERTADAS LAS PERSONAS QUE HAN PARTICIPADO COMO PONENTES. EL CURSO HA SIDO MUY DIDÁCTICO Y PRÁCTICO. ENHORABUENA POR LA ORGANIZACIÓN. • DEMASIADO TEÓRICA LA FORMACIÓN. HAY QUE TENER EN CUENTA QUE SON CURSOS DE OBLIGADA REALIZACIÓN PARA LOS/AS MEDIADORES/AS CON EL OBJETIVO DE MANTENERSE ACTUALIZADA EN SU PRÁCTICA PROFESIONAL. CON UNA SOLA JUEZA DE FAMILIA HUBIERA SIDO SUFICIENTE. • FORMACIÓN MUY TEÓRICA. NECESITAMOS MÁS PRÁCTICA DE MEDIACIÓN. | |
| 17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año: | |

- CONTINUACION CON LA MEDIACION FAMILIAR DESDE LA PRACTICA COTIDIANA
- MEDIACIÓN INTERGENERACIONAL IMPARTIDA POR PERSONAS MEDIADORAS CON EXPERIENCIA A NIVEL PRÁCTICO. EN EL PAÍS VASCO Y CATALUÑA LLEVAN AÑOS MEDIANDO Y HAY PERSONAS EXPERTAS QUE PUEDEN APORTAR MUCHO MÁS QUE PONENTES QUE NO HAN MEDIADO Y DAN CLASES DE MEDIACIÓN A UN ALUMNADO FORMADO QUE NECESITA FORMACIÓN PRÁCTICA.
- ASPECTOS CONCRETOS EN LA REDACCIÓN DE ACTAS DE ACUERDOS ENTRENAMIENTO PRACTICO EN HABILIDADES DE COMUNICACIÓN

Ponente 1

| | |
|---|------|
| 18. El/la ponente domina la materia. | 4 |
| 19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas. | 3.43 |
| 20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso. | 3.43 |
| 21. Es ameno/a en sus intervenciones. | 3.43 |
| 22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes. | 3.43 |
| 23. El/la ponente merece una valoración global de: | 3.57 |

Ponente 2

| | |
|---|---|
| 24. El/la ponente domina la materia. | 4 |
| 25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas. | 4 |
| 26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso. | 4 |
| 27. Es ameno/a en sus intervenciones. | 4 |
| 28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes. | 4 |
| 29. El/la ponente merece una valoración global de: | 4 |

Ponente 3

| | |
|---|---|
| 30. El/la ponente domina la materia. | 4 |
| 31. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas. | 4 |
| 32. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso. | 4 |
| 33. Es ameno/a en sus intervenciones. | 4 |

| | |
|---|---|
| 34. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes. | 4 |
| 35. El/la ponente merece una valoración global de: | 4 |

Ponente 4

| | |
|---|------|
| 36. El/la ponente domina la materia. | 4.35 |
| 37. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas. | 3.88 |
| 38. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso. | 3.88 |
| 39. Es ameno/a en sus intervenciones. | 3.88 |
| 40. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes. | 3.76 |
| 41. El/la ponente merece una valoración global de: | 4 |

Ponente 5

| | |
|---|------|
| 42. El/la ponente domina la materia. | 4.75 |
| 43. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas. | 4.75 |
| 44. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso. | 4.5 |
| 45. Es ameno/a en sus intervenciones. | 4.63 |
| 46. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes. | 4.63 |
| 47. El/la ponente merece una valoración global de: | 4.6 |

Ponente 6

| | |
|---|------|
| 48. El/la ponente domina la materia. | 3.93 |
| 49. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas. | 3.29 |
| 50. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso. | 3.79 |
| 51. Es ameno/a en sus intervenciones. | 3.5 |
| 52. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes. | 3.64 |

53. El/la ponente merece una valoración global de: 3.79

Ponente 7

54. El/la ponente domina la materia. 5

55. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas. 4

56. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso. 5

57. Es ameno/a en sus intervenciones. 4

58. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes. 3.5

59. El/la ponente merece una valoración global de: 4

Ponente 8

60. El/la ponente domina la materia. 4.86

61. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas. 4.79

62. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso. 4.79

63. Es ameno/a en sus intervenciones. 4.64

64. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes. 4.64

65. El/la ponente merece una valoración global de: 4.71

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post =

Nota media PRETEST = 0 (0 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 0 (0 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 0 %

Número de alumnos/as certificados/as = 28

Número de alumnas certificadas = 23

Número de alumnos certificados = 5