

Cuestionario de evaluación de los alumnos

40181201 - JORNADA SOBRE ENFOQUE JURIDICO EN EL AMBITO DE LAS ADICCIONES

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	3.95
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	3.68
4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4
5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.	3.95
6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.	3.68
7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.33
8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.	2.68
9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.	3.63
10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.	4.21
11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal	4.11
12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.25
13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.	4.33
14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.	4.61
15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.	4.28
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
<ul style="list-style-type: none"> • ME ENCANTÓ LA FORMACIÓN Y COMO SE DESARROLLÓ. • ME HA RESULTADO MUY ÚTIL EL CONTENIDO DE LAS PONENCIAS. • CURSO MUY INTERESANTE TANTO POR SU CONTENIDO COMO POR LA EXPOSICIÓN DE LOS INTERVINIENTES. BUENA ORGANIZACIÓN Y ACONDICIONAMIENTO DEL LUGAR. • DURANTE LAS JORNADAS HAN SURGIDO TEMAS QUE REQUIEREN ESPECIAL ATENCIÓN EN MATERIA DE COORDINACIÓN. • CONSIDERO QUE FUE PRECISA UNA INFORMACIÓN MÁS COMPLETA DESDE EL PUNTO DE VISTA PSICOLÓGICO Y MÉDICO, EN CONCRETO LAS ASISTENCIAS PRESTADAS Y LA TRANSMISIÓN DE INFORMES DE LOS TRATAMIENTOS AL JUZGADO. ME PARECIÓ ESCASA LA INFORMACIÓN SOBRE LA EXISTENCIA Y FUNCIONAMIENTO DE UNA BASE DE DATOS QUE RECOPILA INFORMES MÉDICOS, SEGÚN PUDE ENTENDER. • NO PUEDO VALORAR ESTE CURSO OBJETIVAMENTE PORQUE NO HE ASISTIDO HE SIDO LA COORDINADORA DEL CURSO • MEJORAR LA MEGAFONÍA 	

- TEMA MUY INTERESANTE CON POCO TIEMPO PARA TRATAR. SUGIERO UNA NUEVA SESIÓN CON MÁS TIEMPO

17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- REQUISITOS FORMALES DE INFORMES. CONTENIDOS CONSECUENCIAS
- ADICCIÓN DE MENORES A LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS. CÓMO INTERVENIR. ABORDAJE DE LA MUJER CON PROBLEMAS DE ADICCIONES RELACIONADO CON VIOLENCIA DE GÉNERO
- CREO QUE YA NO ES UTÓPICA LA NECESIDAD DE CREAR UN MARCO JURÍDICO ESPECÍFICO EN MATERIA DE DROGODEPENDENCIA QUE REGULE SU TRATAMIENTO (JURÍDICO Y CLÍNICO) EN TODOS LOS ÁMBITOS. ALGO PARECIDO A LO QUE SE ESTÁ HACIENDO EN VIOLENCIA DE GÉNERO (NIVEL LEY ORGÁNICA). LAS ADICCIONES NO SON UN PROBLEMA TANGENCIAL SINO VERTEBRAL QUE REPERCUTEN EN DEMASIADAS ÁREAS (CLÍNICA, PENAL, CIVIL, PROCESAL, PENITENCIARIA...).
- REITERAR LA FORMACIÓN INCIDIENDO EN LA MANERA EN QUE LA INFORMACIÓN CLÍNICA DE ADICCIONES Y TRATAMIENTOS SE PUEDE OBTENER PARA LA ASISTENCIA LETRADA AL DETENIDO EN EL JUZGADO DE GUARDIA A TRAVÉS DE LA BASE DE DATOS.
- LA ATENCIÓN DE MENORES EN EL CAMPO DE LAS ADICCIONES. LA COORDINACIÓN DE LOS CMD CON LOS ORGANISMOS MUNICIPALES. EN OTRO CAMPO: LA ATENCIÓN INFANTIL TEMPRANA EN ANDALUCÍA, ACTUACIONES DESDE LOS CENTROS PÚBLICOS.
- GESTIÓN DE PRESTACIONES SOCIALES BÁSICAS PARA COLECTIVO SIN RIESGOS DE EXCLUSIÓN (ADICCIONES Y/O PERSONAS SIN HOGAR): LA RENTA MÍNIMA DE INSERCIÓN(SOLICITUD, SEGUIMIENTO, ITINERARIO).

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	4.33
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.33
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.22
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.28
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.22
23. El/la ponente merece una valoración global de:	4.29

Ponente 2

24. El/la ponente domina la materia.	4.5
25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.44
26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.44
27. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.41
28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.39

29. El/la ponente merece una valoración global de: 4.47

Ponente 3

30. El/la ponente domina la materia. 4.44

31. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas. 4.5

32. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso. 4.47

33. Es ameno/a en sus intervenciones. 4.22

34. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes. 4.29

35. El/la ponente merece una valoración global de: 4.35

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post =

Nota media PRETEST = 0 (0 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 0 (0 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 0 %

Número de alumnos/as certificados/as = 105

Número de alumnas certificadas = 77

Número de alumnos certificados = 28