

Cuestionario de evaluación de los alumnos

40180405 - JORNADAS SOBRE LA APLICACION DE LA LEY DE CONTRATOS DEL SECTOR PUBLICO 2017

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	3.67
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	3.67
4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4
5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.	3
6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.	3.67
7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4
8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.	4
9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.	3.67
10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.	4.67
11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal	4.33
12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.25
13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.	4.33
14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.	4.67
15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.	4.67
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
<ul style="list-style-type: none"> • RUEGO QUE PARA PRÓXIMOS CURSOS SE TENGA EN CUENTA LA DISTANCIA A LA QUE SE ENCUENTRA LAS LOCALIDADES DE LA SIERRA SUR, POR LO QUE SE DEBERÍA VALORAR LA IMPARTICIÓN DE ESTE TIPO DE CURSO EN ESTEPA U OSUNA, COMO LOCALIDADES MAS CERCANAS A ESTA ZONA Y QUE ABARCAN UN GRAN NÚMERO DE LOCALIDADES. • EN EL PROGRAMA APARECÍA UNA SESIÓN PRÁCTICA SOBRE LA PREPARACIÓN DE EXPEDIENTES Y ELABORACIÓN DE PLIEGOS CONFORME A LA NUEVA LCSP, EN LAS JORNADAS SE HA TRATADO ESTE TEMA DESDE EL PUNTO DE VISTA TEÓRICO PERO ESPERABA ALGO MÁS PRÁCTICO SOBRE ESTE ASUNTO. • HAN SIDO UNA JORNADAS, A MI JUICIO, MUY PROVECHOSAS. HUBIESE SIDO INTERESANTE, PRACTICAR CON UN CASO PRÁCTICO EN LA PLATAFORMA LICYT@L • UNA ACCIÓN FORMATIVA DEMASIADO GENERAL, SIN ENTRAR EN SUPUESTOS PRÁCTICOS Y DEMASIADO CORTA. DEBERÍA REALIZARSE OTRA MÁS DETALLADA, PRÁCTICA Y EN PROFUNDIDAD • DESDE AQUÍ QUIERO FELICITAR AL EQUIPO HUMANO QUE HA HECHO POSIBLE LA ORGANIZACIÓN Y LA COORDINACIÓN 	

DE ESTE Y OTROS CURSOS QUE FACILITAN NUESTRA FORMACIÓN.

- CURSO CORTO PARA LA COMPLEJIDAD DEL TEMA A TRATAR
- EL CURSO HA SIDO MUY INTERESANTE, LA PONENCIA ESTUPENDA, TAN SÓLO ME HUBIESE GUSTADO MÁS DÍAS DE CURSO PARA PLANTEAR ALGUNOS ASPECTOS CON LOS QUE NOS VAMOS A ENCONTRAR EN EL DÍA A DÍA A LA HORA DE APLICAR ESTA LEY.
- ME HUBIERA GUSTADO SABER MÁS ACERCA DE LOS CAMBIOS PRODUCIDOS EN LYCITAL.
- ME HUBIESE GUSTADO QUE TODOS LOS ASISTENTES DISPUSIERAN DE UNA MESA DONDE PODER TOMAR NOTAS
- SE NECESITARÍA MAS CURSOS , PERO CON MAYOR CONTENIDO PRACTICO YA QUE ESTE HA SIDO MAS TEORICO, Y FALTARÍA INCLUIR ENTIDADES QUE VIENEN APLICANDO LA LEY Y SOBRE TODO MUNICIPIOS DE LA PROVINCIA, YA QUE LA GRAN MAYORIA DE MUNICIPIOS NO PUEDE APLICAR AUN LICIT@L
- LA JORNADA ESTABA PREPARADA PARA ANTES DE LA ENTRADA EN VIGOR DE LA LEY Y SE LE HA DADO UN CARÁCTER COMO DE INTRODUCCIÓN A LA LEY. DADO QUE SE IMPARTIÓ UNA VEZ QUE LA LEY HABÍA ENTRADO EN VIGOR, ESPERABA UNA JORNADA DE CARÁCTER MÁS PRÁCTICO

17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- DE NUEVO SOBRE LA NUEVA LEY DE CONTRATOS, CON SUPUESTOS PRÁCTICOS Y RESOLUCIONES QUE SE HAYAN REALIZADO. ES LA FORMA DE RESOLVER ALGUNAS DUDAS QUE SE NOS PLANTEAN CUANDO LLEVE UN TIEMPO PUESTA EN PRÁCTICA
- SE PODRÍA INCIDIR MÁS EN EL TEMA DE LA CONTRATACIÓN CENTRANDOSE EN LOS CONTRATOS DE OBRAS Y EN ESPECIAL EN LAS PARTICULARIDADES DE LAS OBRAS DEL PFEA.
- LAS MODIFICACIONES DE LA LOUA QUE EN TEORÍA SALDRÁN EN JUNIO DE 2018 PROGRAMA PRESTO
- MANEJO DE LICYT@L CON ÚLTIMAS NOVEDADES
- NOS VENDRÍA MUY BIEN LA FORMACIÓN SOBRE EL ESTATUTO BÁSICO DEL EMPLEADO PÚBLICO.
- REGLAMENTO SOBRE PROTECCIÓN DE DATOS (PARA EL PRESENTE AÑO) LEY 39/2015, DE DE OCTUBRE, DEL PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO COMÚN DE LAS ADMINISTRACIONES. PUBLICAS (PARA EL PRESENTE AÑO)
- CASOS PRÁCTICOS PARA EL MANEJO DE LA HERRAMIENTA LICYT@L
- USO DE LAS REDES SOCIALES APRENDER A COMUNICAR MEJOR TRATAMIENTO Y RETOQUE DE LAS IMÁGENES (PHOTOSHOP) PARA SU POSTERIOR USO EN REDES SOCIALES.
- MANEJO DEL PROGRAMA LICYT@L
- CURSO SOBRE LICYTAL
- BIM MODELIZACIÓN DE EDIFICACIONES. CÁLCULO DE ESTRUCTURAS
- CÁLCULO DE ESTRUCTURAS DE HORMIGÓN Y METÁLICAS. TECNOLOGÍA BIM EN REDACCIÓN DE PROYECTOS Y OBRAS INGLÉS Y FRANCÉS, NIVEL AVANZADO.
- CURSOS SOBRE LEY DE CONTRATO, MAS CONCRETOS Y ESPECIFICOS.

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	5
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.67
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	4
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4
23. El/la ponente merece una valoración global de:	4

Ponente 2

24. El/la ponente domina la materia.	4.67
25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.67
26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.33
27. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.67
28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.67
29. El/la ponente merece una valoración global de:	4.67

Ponente 3

30. El/la ponente domina la materia.	5
31. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.33
32. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.67
33. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.33
34. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.33
35. El/la ponente merece una valoración global de:	4.33

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post =

Nota media PRETEST = 0 (0 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 0 (0 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 0 %

Número de alumnos/as certificados/as = 116

Número de alumnas certificadas = 59

Número de alumnos certificados = 57