

Cuestionario de evaluación de los alumnos

40180404 - JORNADAS SOBRE LA APLICACION DE LA LEY DE CONTRATOS DEL SECTOR PUBLICO 2017

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados. 3.9

2. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de: 3.85

3. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:

- AMBAS JORNADAS SE HAN INTERRUMPIDO POR ACTOS DE LA DIPUTACIÓN, EN MI OPINIÓN SE HA DESAPROVECHADO MUCHO TIEMPO.
- TODO CORRECTO
- LA MATERIA MUY EXTENSA PARA SÓLO DOS DÍAS DE CURSO.
- HACERLA EFECTIVA A LAS AUTORIDADES LOCALES
- UN CURSO DE MUY POCAS HORAS PARA UN CONTENIDO TAN EXTENSO Y COMPLICADO COMO ES UNA NUEVA LEY DE CONTRATOS.
- ANALIZAR BIEN QUE LOS TRABAJADORES ADMITIDOS DESEMPEÑAN UN PUESTO DE TRABAJO ACORDE A LAS MATERIAS A IMPARTIR
- DADA LA IMPORTANCIA DEL TEMA DEL CURSO DEBERÍA HABER SIDO MÁS EXTENSO EN EL TIEMPO Y QUE INCLUYESE SUPUESTOS PRÁCTICOS

4. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- APROBACIÓN Y EJECUCIÓN DE OBRAS PÚBLICAS. NORMATIVA DE APLICACIÓN. CASOS PRÁCTICOS, LOS INFORMES TÉCNICOS, JURÍDICO SOBRE Y URBANÍSTICOS. EJECUCIÓN POR LA PROPIA ADMINISTRACIÓN Y POR CONTRATISTA. RECURSOS DE LOS QUE DISPONEN LAS EELL PARA LA EJECUCIÓN DE OBRAS. TIPOS DE SUBVENCIONES Y SU JUSTIFICACIÓN. CUALQUIER OTRA RELACIONADA CON LAS OBRAS PÚBLICAS Y EL URBANISMO.
- MANEJO DE LA HERRAMIENTA LICYT@L
- AMPLIACION DE LOS CONTENIDOS DE ESTE CURSO
- PRESUPUESTOS Y CONTABILIDAD
- CURSOS DE FORMACIÓN CON EXPEDIENTES PRÁCTICOS Y NUEVAS RESOLUCIONES SOBRE EL DÍA A DÍA EN LA LEY DE CONTRATOS
- UN CURSO DE CONTROL INTERNO
- CURSOS SOBRE LA APLICACIÓN REAL DE LA LEY EN LOS AYUNTAMIENTOS CON SUPUESTOS PRÁCTICOS DE SITUACIONES REALES, SOBRETODOS EN AQUELLOS AYUNTAMIENTOS PEQUEÑOS QUE CUENTAN CON POCO PERSONAL ESPECIALIZADO EN EL TEMA.

Ponente 1

5. El/la ponente domina la materia. 0

6. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas. 0

7. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso. 0

8. Es ameno/a en sus intervenciones. 0

9. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes. 0

10. El/la ponente merece una valoración global de: 0

Ponente 2

11. El/la ponente domina la materia. 0

12. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas. 0

13. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso. 0

14. Es ameno/a en sus intervenciones. 0

15. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes. 0

16. El/la ponente merece una valoración global de: 0

Ponente 3

17. El/la ponente domina la materia. 0

18. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas. 0

19. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso. 0

20. Es ameno/a en sus intervenciones. 0

21. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes. 0

22. El/la ponente merece una valoración global de: 0

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post =

Nota media PRETEST = 0 (0 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 0 (0 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 0 %

Número de alumnos/as certificados/as = 42

Número de alumnas certificadas = 25

Número de alumnos certificados = 17