

Cuestionario de evaluación de los alumnos

40171701 - ENCUENTRO SOBRE DROGODEPENDENCIAS Y ADICCIONES: "EL III PLAN ANDALUZ SOBRE DROGAS EN LA PROVINCIA DE SEVILLA"

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.3
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	0
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	0
4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	0
5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.	0
6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.	0
7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	0
8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.	0
9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.	0
10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.	0
11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal	0
12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.35
13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.	0
14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.	0
15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.	0
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
<ul style="list-style-type: none"> • ME HAN GUSTADO MUCHO TODAS LAS PONENCIAS, SACO DE ESTE ENCUENTRO UN APREDIZAJE SOBRE LAS ADICCIONES. FELICIDADES A LOS ORGANIZADORES. UN SALUDO. • NO ME HA GUSTADO TENER QUE ESTAR EN OTRA SALA, Y NO PODER VER A LOS PONENTES EN DIRECTO, CON LA CONSECUENTE NO PARTICIPACIÓN EN LA PARTE DE PREGUNTAS. • MAS CURSOS • QUÉ DEBERÍA DE HABER MÁS CURSOS DE DROGAS • PIENSO QUE, EN CUANTO A LAS PRÁCTICAS NO SE DEBERÍA REALIZAR SOLO UNA PERSONA POR GRUPO, YA QUE CAUSA UN POCO DE IRRITABILIDAD. ES CIERTO QUE CUANDO ESTAMOS INTERVIENDO CON PERSONAS HAY QUE REALIZAR ESTE PROCESO, PERO AL MENOS EN LUGAR DE 20 MINUTOS O 30 MINUTOS MENOS EN CUANTO A LOS PARTICIPANTES. 	

- CURSO PRODUCTIVO
- NADA QUE OBJETAR TODO CORRECTO.
- VERGONZOSO EL TEMA DEL AFORO DEL CURSO, Y LAS INSTALACIONES PARALELAS PARA SEGUIR EL ENCUENTRO.
- PONENCIAS ESPECIFICAS RELACIONADAS CON TRABAJO DE MÁS DURACIÓN
- LA FORMACIÓN RECIBIDA POR RAQUEL CANTOS VICENT ES PARA QUE SE VUELVA A REPETIR.
- LA VALORACIÓN DEL ITEM 4 ESTÁ CONDICIONADA POR EL HECHO DE QUE EL ESPACIO EN EL QUE ME UBIQUÉ FUÉ EN LA SALA DE LA PLANTA BAJA.

17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- HERRAMIENTAS, RECURSOS, PROGRAMAS, ETC. PARA EL TRABAJO DE PREVENCIÓN COMUNITARIA
- EL CURSO DE ADICCIONES QUE ESTE AÑO SE HA SUSPENDIDO PODIAN ORGANIZARLO. YO ESTOY INTERESADA.
- ME GUSTARÍA QUE SE HICIERA UNA MESA REDONDA DE BUENAS PRÁCTICAS EN PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS DONDE PUDIÉRAMOS PARTICIPAR LOS TÉCNICOS DE LOS DISTINTOS MUNICIPIOS. EL OBJETIVO DE ESTA IDEA ES PODER COMPARTIR NUESTRO TRABAJO Y MEJORAR EN NUESTRAS PRÁCTICAS.
- LA ACCESIBILIDAD AL LUGAR ES MUY MALA. LA DIPUTACIÓN PUEDE DISPONER DE LUGARES CON MAS AFORO Y MAS ACCESIBLES COMO EL SALÓN DE ACTOS DEL CORTIJO DE CUARTO. LA SALA QUE SE HABILITÓ PARA SEGUIR LAS PONENCIAS POR VIDEO ME PARECIÓ HORRIBLE, PARA ESTO MEJOR HABILITEN UN ENLACE WEB Y SIGO LAS PONENCIAS DESDE MI OFICINA...Y ADEMÁS SE POSIBILITAN LAS PREGUNTAS ON LINE. GRACIAS.
- HACER JORNADAS DE DEPORTE COMO INSTRUMENTO DE PREVENCIÓN DEL USO INDEBIDO DE DROGAS.
- MÁS CURSOS
- CURSOS DE ATENCIÓN AL MAYOR
- -HORARIO, PARTICIPACION GRUPAL EN LA REALIZACION DE LA CAJA. NADA MÁS QUE AÑADIR, EL CURSO HA SIDO MUY ESENCIAL.
- SE DEBERÍA INCIDIR MÁS SOBRE LOS JÓVENES.
- PONENCIAS QUE ABARQUEN TODO TIPO DE ADICCIONES Y CON MÁS REGULARIDAD
- REALIZARLAS, A SER POSIBLE EN DOS SECCIONES, PARA QUE LOS ASISTENTES AL CURSO TENGAN LA OPCIÓN DE PARTICIPAR, YA QUE LOS ASISTENTES DE LA SALA DE ABAJO NO TUVIERON ESA OPCIÓN.
- ME GUSTARÍA QUE SE CONTASE CON ENRIQUE ECHEBURÚA, MARIANO CHOLIZ O CLARA MARCO PARA FORMARNOS EN ADICCIONES A NUEVAS TECNOLOGÍAS Y SU TRATAMIENTO. GRACIAS ANTICIPADAS.
- - PAPEL DE LAS ENTIDADES LOCALES EN LA PREVENCIÓN DE PROBLEMAS DE DROGAS. NUEVOS ESCENARIOS, NUEVAS ESTRATEGIAS. - LA INTERVENCIÓN CON FAMILIAS. RECURSOS Y ESTRATEGIAS PARA LA CAPACITACIÓN, DINAMIZACIÓN Y ORIENTACIÓN DE MADRES Y PADRES EN RELACIÓN CON LOS PROBLEMAS DE DROGAS.
- JÓVENES Y ALCOHOL JÓVENES Y CANNABIS

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	0
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
23. El/la ponente merece una valoración global de:	0

Ponente 2

24. El/la ponente domina la materia.	0
25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
27. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
29. El/la ponente merece una valoración global de:	0

Ponente 3

30. El/la ponente domina la materia.	0
31. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
32. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
33. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
34. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
35. El/la ponente merece una valoración global de:	0

Ponente 4

36. El/la ponente domina la materia.	0
37. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
38. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
39. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
40. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
41. El/la ponente merece una valoración global de:	0

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post =

Nota media PRETEST = 0 (0 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 0 (0 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 0 %

Número de alumnos/as certificados/as = 130

Número de alumnas certificadas = 97

Número de alumnos certificados = 33