

## Cuestionario de evaluación de los alumnos

### 20257202 - La Respiración funcional y mejora del rendimiento. Nivel avanzado.

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	5
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.93
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.93
4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	5
5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.	5
6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.	4.8
7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	5
8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.	4.71
9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.	4.73
10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.	4.93
11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal	5
12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	5
13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.	5
14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.	5
15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.	4.93
16. A su juicio, la persona Coordinadora merece una valoración global de:	4.93
17. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
<ul style="list-style-type: none"><li>• EL PROFESOR CONTROLA LA MATERIA Y SU METODOLOGÍA MUY ADAPTADA AL NIVEL DE LOS ALUMNOS. RECALCAR LAS CLASES PRÁCTICAS QUE HAN SIDO MUY AMENA Y PROVECHOSAS.</li><li>• UN CURSO MUY INTERESANTE, ME A ENCANTADO</li><li>• ME HA PARECIDO MUY INTERESANTE</li><li>• SOLO COMENTAR QUE LAS HORAS TOTALES DEL CURSO SON ADECUADAS, QUIZÁS TANTAS HORAS SEGUIDAS DESPUES DE LA JORNADA LABORAL RESULTA CANSADO. LO ALARGARÍA MÁS EN EL TIEMPO Y DE MENOS HORAS CADA SESIÓN.</li><li>• DURANTE SUS EXPOSICIONES (CLARAS Y AMENAS), EL PONENTE HA UTILIZADO SIEMPRE UN LENGUAJE INCLUSIVO, ALGO QUE VALORO Y AGRADEZCO YA QUE, AÚN A DÍA DE HOY, HAY MUCHAS PERSONAS QUE SE SIGUEN DIRIGIENDO EN</li></ul>	

MASCULINO AL PÚBLICO GENERAL, AUN SIENDO EN MUCHOS CASOS, MAYORÍA FEMENINA. SE AGRADECE TAMBIÉN EL INTERÉS MOSTRADO EN ACLARAR TODAS LAS DUDAS CONCRETAS QUE SE HAN PLANTEADO DURANTE EL CURSO.

- UN PONENTE EXCELENTE. TRASMITE MUY BIEN SUS CONOCIMIENTOS. DOMINA LA TEMÁTICA Y NOS HA IMPLICADO DE FORMA MAGISTRAL EN TODAS LAS PRÁCTICAS.

#### 18. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- CURSOS RELACIONADOS CON LA JARDINERÍA A NIVEL PROFESIONAL PODA EN ALTURA, MANTENIMIENTO DE MAQUINARIA Y HERRAMIENTAS, INSTALACION DE RIEGOS PARA JARDIN, CREACION DE ZONAS VERDES TAMBIEN CURSOS RELACIONADOS CON EL MEDIO AMBIENTE, GESTION MEDIO AMBIENTAL, Y DE COMO HACER LAS CIUDADES Y PUEBLOS MAS VERDES
- ME GUSTARÍA QUE HUBIESE MÁS CURSOS EN MORÓN DE LA FRONTERA, PORQUE AQUÍ HAY MUCHA GENTE INTERESADA SOBRETUDO EN TEMAS DE JARDINERÍA Y JARDINERÍA AVANZADA QUE PODRÍAN BENEFICIARSE DE ELLOS, YA QUE SIEMPRE SE REALIZAN ESTOS TIPOS DE CURSOS MUY LEJOS DE ESTA LOCALIDAD Y ES COMPLICADO DESPLAZARSE.
- CURSO DE LENGUAJE DE SIGNOS CURSO PARA APRENDER A CAERSE SIN HACERSE DAÑO
- SÍNDROME DE BURNOUT Y RELACIÓN CON LA RESPIRACIÓN
- CURSOS RELACIONADOS CON MINDFULNESS, RESPIRACIÓN, SÍNDROME DE BURNOUT, RESPIRACIÓN EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD ADUTAS. GRACIAS
- MINDFULNESS BOURNOT Y ESTRATEGIAS PARA AFRONTARLO MEDITACIÓN Y OTROS MÉTODOS PARA MANEJAR ESTRÉS
- DECIR QUE EL HORARIO ME PARECE DEMASIADO EXTENSO. PROPONGO SESIONES MÁS CORTAS( DE 2 HORAS MÁXIMO). AUNQUE SE ALARGUE EN EL TIEMPO. SEGUIR CON ESTÁ TEMÁTICA, MÁS CURSOS RELACIONADOS CON LA RESPIRACIÓN. TAMBIÉN CON LA DISCAPACIDAD, EL ENVEJECIMIENTO EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD, EL ALZHEIMER EN PERSONAS CON SÍNDROME DE DOWN. MUCHAS GRACIAS.
- MINDFULNESS, DE AUTOCUIDADO, RESPIRACIÓN PARA COMBATIR EL BURNOUT, MEDITACION...

## Ponente 1

19. El/la ponente domina la materia.	5
20. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	5
21. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	5
22. Es ameno/a en sus intervenciones.	5
23. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	5
24. El/la ponente merece una valoración global de:	5

## Otros datos de la edición

**Número de parejas de cuestionarios pre/post = 13**

**Nota media PRETEST = 4.69 (46.9 % de aciertos)**

**Nota media POSTEST = 8.69 (86.9 % de aciertos)**

**Variación PRETEST / POSTEST = 40 %**

**Número de alumnos/as certificados/as = 14**

**Número de alumnas certificadas = 10**

**Número de alumnos certificados = 4**