

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20257002 - Preparación de miembros de tribunales y desarrollo de procesos selectivos.

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.7
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.45
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.2
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.75
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.6
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.9
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.5
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	4.4
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	4.4
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	4.7
11. Los casos prácticos han sido variados.	4.6
12. El profesor domina la materia.	4.8
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.85
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.7
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.75
16. A su juicio, la persona Coordinadora merece una valoración global de:	4.65
17. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
<ul style="list-style-type: none">• ES UNA DE LAS ACCIONES FORMATIVAS QUE HE TENIDO LA SENSACIÓN DE APROVECHAR MÁS A FONDO E IMPARTIDA POR PROFESIONALES QUE ADEMÁS ESTÁN AL DÍA, POR CUESTIONES LABORALES, DE TODA LA CASUÍSTICA QUE PUEDE DARSE EN EL TEMA TRATADO.• ME HUBIESE GUSTADO QUE QUEDARAN GRABADAS LAS SESIONES PRESENCIALES• CONSIDERO QUE ES MUCHA MATERIA PARA EL TIEMPO DEL CURSO• ME HA PARECIDO CORTO Y REALMENTE INTERESANTE.• ES UN CURSO QUE DA PARA MÁS SESIONES PRESENCIALES, PUES SE HACE CORTO POR LO INTERESANTE QUE HA SIDO.• ME HA RESULTADO MUY ÚTIL EL CURSO, YA QUE HA SIDO MUY AMPLIO EN CUANTO A CONTENIDO, CON LO QUE GRACIAS AL CURSO, AHORA TENGO UNA VISIÓN MÁS COMPLETA Y UNA FORMACIÓN MÁS ADECUADA DE LA NORMATIVA	

QUE REGULA LOS PROCESOS SELECTIVOS. POR TANTO, NO SOLO ME HA SERVIDO PARA SER MIEMBRO DE LOS ÓRGANOS DE SELECCIÓN, SINO TAMBIÉN COMO DELEGADO SINDICAL, ME HA DADO A CONOCER LA NORMATIVA QUE REGULA LOS PROCESOS SELECTIVOS.

- HA SIDO MUY INTERESANTE Y INSTRUCTIVO LOS COMPAÑERAS PROFESORES HAN ESTADO MUY BIEN EXPLICANDO Y RESOLVIENDO DUDAS CON RAPIDEZ Y CLARIDAD. SÓLO ALGO CORTO LOS DÍAS PRESENCIALES YA QUE SE HABREN DEBATES REALES Y BUENO DOS DÍAS SON CORTO A LO MEJOR EN CUATRO DA MÁS TIEMPO PARA PROFUNDIZAR ALGO MÁS. POR LO DE MAS CORRECTO TODO.
- DADA LA IMPORTANCIA Y EL INTERÉS QUE DESPIERTA, PROPONDRÍA MÁS SESIONES PRESENCIALES PARA ACLARAR CUESTIONES Y PLANTEAR DUDAS DE INTERÉS.
- HA SIDO ESTUPENDA LA FORMACIÓN PRESENCIAL PARA CONFIRMAR CONOCIMIENTOS Y CONTRASTAR CON OTROS COMPAÑEROS CÓMO SE FUNCIONA EN UNA ADMINISTRACIÓN U OTRA, YA QUE LA ENTIDAD LOCAL DE PEQUEÑO AYUNTAMIENTO ES BIEN DISTINTA DE LA DIPUTACIÓN. RESALTAR TAMBIÉN QUE HAN ESTADO MUY BIEN LOS PONENTES.
- - HUBIERA ESTADO BIEN, EN EL CASO DE ESTE CURSO, QUE FUERAN MÁS DÍAS DE FORMACIÓN PRESENCIAL - SE APRENDE MUCHO DE LAS APORTACIONES Y EXPERIENCIAS PROPIAS EN LA MATERIA, CON EJEMPLOS DE OTROS/AS COMPAÑEROS/AS, Y OTRAS ENTIDADES

18. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- PROGRAMA DE GESTIÓN DE NÓMINA
- RELACION ENTRE EL REGISTRO DE LA PROPIEDAD Y EL URBANISMO
- SEGUIR FORMANDO EN ESTE SENTIDO DEBIDO A LA POCA INFORMACIÓN QUE TENEMOS.
- CURSO SOBRE RESPONSABILIDAD PATRIMONIAL DIFERENTE AL QUE HA HABIDO EN OTRAS OCASIONES, EN EL SENTIDO DE QUE SEA UN CURSO MUY ORIENTADO A LA PRÁCTICA REAL CON LAS POSIBLES CASUÍSTICAS QUE SE CONTEMPLAN TANTO EN AYUNTAMIENTOS COMO EN LA DIPUTACIÓN DE SEVILLA.
- TODAS AQUELLAS QUE AMPLIEN CONOCIMIENTOS PARA SER MIEMBRO EN LOS ÓRGANOS DE SELECCIÓN.
- PROFUNDIZAR EN ESTA MISMA MATERIA, EN RELACIÓN CON LOS DEBERES DE LOS MIEMBROS DE LOS ÓRGANOS Y EL RÉGIMEN DISCIPLINARIO EN CASO DE INCUMPLIMIENTO DE LOS MISMOS.
- PLATAFORMA CONTROL PRESENCIA, PROGRAMA DE NÓMINAS, ACTUALIZACIÓN NORMATIVA EN RECURSOS HUMANOS COMO LEY FUNCIÓN PÚBLICA ANDALUZA Y SU DESARROLLO REGLAMENTARIO, CURSO QUE EXPLIQUE Y DESGRANE EL EBEP.
- - EL PROTOCOLO EN LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS - PROPUESTAS DE ACTUACIÓN Y BUENAS PRÁCTICAS ANTE EL USO DE LA IA EN LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS

Ponente 1

19. El/la ponente domina la materia.	4.85
20. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.7
21. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.85
22. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.85
23. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.8
24. El/la ponente merece una valoración global de:	4.85

Ponente 2

25. El/la ponente domina la materia.	4.8
26. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.7
27. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.8
28. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.75
29. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.75
30. El/la ponente merece una valoración global de:	4.8

Ponente 3

31. El/la ponente domina la materia.	4.75
32. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.7
33. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.75
34. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.75
35. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.75
36. El/la ponente merece una valoración global de:	4.75

Ponente 4

37. El/la ponente domina la materia.	4.35
38. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.05
39. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.25
40. Es ameno/a en sus intervenciones.	4
41. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4
42. El/la ponente merece una valoración global de:	4.15

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 19

Nota media PRETEST = 9.79 (97.9 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 10 (100 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 2.1 %

Número de alumnos/as certificados/as = 28

Número de alumnas certificadas = 22

Número de alumnos certificados = 6