

## Cuestionario de evaluación de los alumnos

### 20256902 - Decret@

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.3
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.3
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.25
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.4
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.5
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.45
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.7
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	4.35
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	4.5
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	4.45
11. Los casos prácticos han sido variados.	4.45
12. El profesor domina la materia.	4.75
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.75
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.6
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.8
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
<ul style="list-style-type: none"><li>• AL HABER ENTREGADO LA ACTIVIDAD DEL MODULO 4 EL ULTIMO DÍA NO HE PODIDO VER LA PUNTUACION OBTENIDA</li><li>• EN CUANTO A CONTENIDOS, HA ESTADO BIEN, PERO LA VERDAD ES QUE EL TEMA DE LAS PRÁCTICAS REALIZADAS HUBIERA SIDO MUCHO MÁS FÁCIL SI EL CURSO HUBIERA SIDO PRESENCIAL.</li><li>• EN MI OPINIÓN, INCLUIR UN COMENTARIO EN LOS CASOS PRÁCTICOS CUANDO SE REQUIERE ESPERAR A FIRMA EVITARÍA CONFUSIONES.</li></ul>	
17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:	
<ul style="list-style-type: none"><li>• -ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN DE ESCRITOS ADMINISTRATIVOS.</li></ul>	

## Ponente 1

---

18. El/la ponente domina la materia.	4.7
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.65
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.75
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.63
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.65
23. El/la ponente merece una valoración global de:	4.65

## Ponente 2

---

24. El/la ponente domina la materia.	4.7
25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.7
26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.7
27. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.65
28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.7
29. El/la ponente merece una valoración global de:	4.7

## Ponente 3

---

30. El/la ponente domina la materia.	4.9
31. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.85
32. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.95
33. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.84
34. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.85
35. El/la ponente merece una valoración global de:	4.85

## Otros datos de la edición

---

**Número de parejas de cuestionarios pre/post = 18**

**Nota media PRETEST = 7.5 (75 % de aciertos)**

**Nota media POSTEST = 8.06 (80.6 % de aciertos)**

**Variación PRETEST / POSTEST = 5.6 %**

**Número de alumnos/as certificados/as = 23**

**Número de alumnas certificadas = 14**

**Número de alumnos certificados = 9**