

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20256101 - Gestión del estrés en el lugar de Trabajo. Técnicas de relajación y autocontrol.

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.47
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.5
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.33
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.33
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.33
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.33
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.5
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	4.78
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	4.72
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	4.56
11. Los casos prácticos han sido variados.	4.5
12. El profesor domina la materia.	4.94
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.94
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.5
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.89
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
<ul style="list-style-type: none">• ME HA GUSTADO MUCHO EL CONTENIDO Y LAS PROFESORAS LO HAN EXPLICADO MUY BIEN PERO LO HE PASADO MAL HACIENDO EL CURSO POR EL ESTRÉS QUE ME HA SUPUESTO, ALGO QUE ME HAN COMPARTIDO TAMBIÉN ALGUNOS COMPAÑEROS. CREO QUE HABÍA DEMASIADAS TAREAS Y COMENTARIOS EN FOROS, ADEMÁS DE QUE NO SE DEBERÍA ABRIR UNA TAREA EL VIERNES PARA ENTREGARLA AL DÍA SIGUIENTE, DENTRO DEL FIN DE SEMANA.• ME HA APORTADO HERRAMIENTAS TOTALMENTE DESCONOCIDAS PARA MI Y HA SIDO UN LUJO CONTAR CON DOS PROFESIONALES EXCEPCIONALES Y TAN CERCANAS QUE PARECÍAN NUESTRAS COMPAÑERAS. MUY ÚTIL Y ADECUADO PARA EL ENTORNO DE ESTRÉS LABORAL EN EL QUE VIVIMOS.• LOS PLAZOS DE ENTREGA ES LO QUE ME HA TENIDO MAS ESTRESADA A VECES POR PROBLEMAS PERSONALES ES DIFÍCIL PODER ENTREGAR A TIEMPO.• ME HA COSTADO MANTENER LA ATENCIÓN EN LOS FOROS PORQUE SE ABRIAN DEBATES SEPARADOS PARA EL MISMO TEMA Y HABÍA QUE REVISARLOS PARA NO PERDER LA ONDA.• HA SIDO UN CURSO MUY ÚTIL Y SIGNIFICATIVO. ME HUBIERA GUSTADO DISPONER DE MÁS TIEMPO DE SESIONES EN	

DIRECTO, YA QUE LA QUE TUVIMOS ME PARECIÓ MUY INTERESANTE Y SE TRATARON MUCHOS TEMAS VALIOSOS.

- QUIERO SEÑALAR QUE ESTA ACCIÓN FORMATIVA EMPEZÓ CON UNOS PLAZOS MUY ESTRICTOS, LAS UNIDADES SÓLO ESTABAN ABIERTAS UNA SEMANA. TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL DE LOS ALUMNOS/AS QUE HACEMOS LOS CURSOS QUE TENEMOS MIL COSAS (TRABAJO, FAMILIA, CASA,...) EN MI OPINIÓN LOS PLAZOS DEBEN SER AMPLIOS PARA DAR MÁS TIEMPO/OPORTUNIDAD A HACER LAS TAREAS. SIN EMBARGO, LUEGO CAMBIARON LOS PLAZOS Y YA PUDE HACER EL CURSO

17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- ES UN CURSO PARA HACER DE FORMA PRESENCIAL
- INICIACIÓN DE REIKI ON LINE
- ESTE CURSO ME GUSTARÍA REPETIRLO CON MÁS JORNADAS ONLINE.
- TENER MÁS TIEMPO PARA SESIONES O PRESENCIAL.

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	4.94
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.83
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.72
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.83
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.83
23. El/la ponente merece una valoración global de:	4.83

Ponente 2

24. El/la ponente domina la materia.	4.89
25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.89
26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.56
27. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.89
28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.72
29. El/la ponente merece una valoración global de:	4.89

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 14

Nota media PRETEST = 9.21 (92.1 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 9.5 (95 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 2.9 %

Número de alumnos/as certificados/as = 19

Número de alumnas certificadas = 16

Número de alumnos certificados = 3