

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20256002 - La fiscalización de expedientes y actos administrativos en las entidades locales.

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.35
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.4
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.1
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.35
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.35
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.55
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.45
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	4.35
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	4.2
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	4.25
11. Los casos prácticos han sido variados.	4.4
12. El profesor domina la materia.	4.75
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.7
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.3
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.65
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
<ul style="list-style-type: none">• YO PERSONALMENTE HUBIERA NECESITADO EJEMPLOS DE CASOS PRÁCTICOS A LO LARGO DEL TEMARIO, ANTES DE REALIZAR LAS TAREAS.• EL TEMA ES COMPLEJO Y SE REQUIERE DE MÁS TIEMPO. DEMASIDA INFORMACIÓN PARA LA DURACIÓN DEL CURSO. ME HAN FALTADO EJEMPLOS PARA COMPREDER MEJOR EL CONTENIDO.• .• UN CURSO EXCELENTE, ME HA ENCANTADO LA PROFESORA CÓMO HA EXPLICADO UN CONTENIDO COMPLICADO Y MUY AMPLIO. ME HUBIERA GUSTADO DISPONER DEL CONTENIDO DEL TEMARIO PERO COMO ERA MEDIANTE PRESENTACIONES EN CANVA, HA SIDO IMPOSIBLE.	

17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- CUALQUIERA SOBRE TEMAS DE TESORERÍA O INTERVENCIÓN
- .
- ME INTERESA PROFUNDIZAR MAS EN EL ÁMBITO DE LA INTERVENCIÓN ASÍ COMO EN LAS REGLAS FISCALES.

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	4.85
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.65
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.7
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.6
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.65
23. El/la ponente merece una valoración global de:	4.7

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 21

Nota media PRETEST = 6.43 (64.3 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 7.43 (74.3 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 10 %

Número de alumnos/as certificados/as = 31

Número de alumnas certificadas = 23

Número de alumnos certificados = 8