

## Cuestionario de evaluación de los alumnos

### 20255901 - Diligencias básicas en la función policial.

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.65
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.7
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.8
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.75
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.75
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.8
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.65
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	4.45
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	4.55
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	4.7
11. Los casos prácticos han sido variados.	4.6
12. El profesor domina la materia.	4.75
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.7
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.65
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.74
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
<ul style="list-style-type: none"><li>• TODO HA SIDO DESARROLLADO CONVENIENTEMENTE PARA UNA CORRECTA FORMACIÓN</li><li>• NADA RESEÑABLE</li><li>• AGRADECER AL PROFESOR Y A DIPUTACIÓN ESTA OPORTUNIDAD DE CONTINUAR FORMANDONOS.</li><li>• MUY BIEN REDACTADO Y ENTENDIBLE, ME SERVIRÁ PARA EL TRABAJO DIARIO, MUCHAS GRACIAS.</li></ul>	
17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:	
<ul style="list-style-type: none"><li>• DRONES</li><li>• CUALQUIERA RELACIONADA CON NUESTRO COLECTIVO.</li><li>• TEST DE DROGAS Y ALCOHOLEMIA.</li><li>• NIVEL BÁSICO SOBRE VIDEOCÁMARAS PARA POLICIA LOCAL USO DE LA FUERZA POR PARTE DE LA FFCCSS</li></ul>	

## Ponente 1

---

18. El/la ponente domina la materia.	4.7
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.7
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.7
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.65
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.7
23. El/la ponente merece una valoración global de:	4.7

## Ponente 2

---

24. El/la ponente domina la materia.	4.7
25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.65
26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.7
27. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.65
28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.65
29. El/la ponente merece una valoración global de:	4.65

## Otros datos de la edición

---

**Número de parejas de cuestionarios pre/post = 15**

**Nota media PRETEST = 7.07 (70.7 % de aciertos)**

**Nota media POSTEST = 8.8 (88 % de aciertos)**

**Variación PRETEST / POSTEST = 17.3 %**

**Número de alumnos/as certificados/as = 30**

**Número de alumnas certificadas = 2**

**Número de alumnos certificados = 28**