

## Cuestionario de evaluación de los alumnos

### 20255302 - Inteligencia artificial en la Administración Pública.

<b>1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.</b>	4.05
<b>2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.</b>	4
<b>3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.</b>	3.74
<b>4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.</b>	3.74
<b>5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.</b>	3.78
<b>6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal</b>	3.89
<b>7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.</b>	4.21
<b>8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.</b>	4.11
<b>9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.</b>	3.79
<b>10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.</b>	4
<b>11. Los casos prácticos han sido variados.</b>	4.11
<b>12. El profesor domina la materia.</b>	4.33
<b>13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.</b>	4.21
<b>14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:</b>	3.95
<b>15. El profesor merece una valoración óptima.</b>	4.16
<b>16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• PENSABA QUE EL CURSO SERÍA ALGO DISTINTO, QUE NOS ENSEÑARIAN A UTILIZAR ALGUNAS DE LAS IA A LAS QUE ACTUALMENTE SE PUEDE ACCEDER. ENTENDÍ LO DE IA COMO SI FUERA EL CHAP GPT..</li><li>• EL CURSO DEBERÍA TENER COMO MÍNIMO 30 O 40 HORAS, YA QUE LOS CASOS PRÁCTICOS REQUERÍAN BASTANTE TIEMPO</li><li>• SE HUBIERA AGRADECIDO LA EXPLICACIÓN DE MÁS APLICACIONES (WEB) PRÁCTICAS UTILIZADAS EN ESTE ÁMBITO.</li><li>• NO HE PODIDO CUMPLIMENTAR TODAS LAS TAREAS DEL CURSO POR PROBLEMAS DE ACCESO AL MISMO</li><li>• ME HA PARECIDO UNA FORMACIÓN POCO PRÁCTICA Y PRINCIPALMENTE RELACIONADO CON SECRETARIA. PENSABA QUE IBA A OFRECER FORMACIÓN MÁS VARIADA Y PRÁCTICA, OFRECIENDO ALTERNATIVAS Y PROGRAMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA TAREA DIARIA.</li><li>• FORMACIÓN COMPACTA PERO PRECISA, MUY ÚTIL.</li><li>• ALGUNA REFERENCIA LEGISLATIVA ES INCORRECTA (ARTÍCULO 3 LEY 39/2015, DE 1 DE OCTUBRE).</li></ul>	

#### 17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- PROGRAMAS CONCRETOS DE IA PARA LA ADMINISTRACIÓN
- APLICACIONES WEB DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL UTILIZADAS EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
- IA APLICADA A LOS SERVICIOS SOCIALES DE LA ADMINISTRACIÓN LOCAL

## Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	4.32
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.32
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.32
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.32
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.28
23. El/la ponente merece una valoración global de:	4.32

## Ponente 2

24. El/la ponente domina la materia.	4.37
25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.32
26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.32
27. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.28
28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.26
29. El/la ponente merece una valoración global de:	4.32

## Otros datos de la edición

**Número de parejas de cuestionarios pre/post = 13**

**Nota media PRETEST = 8.62 (86.2 % de aciertos)**

**Nota media POSTEST = 9.15 (91.5 % de aciertos)**

**Variación PRETEST / POSTEST = 5.3 %**

**Número de alumnos/as certificados/as = 19**

**Número de alumnas certificadas = 11**

**Número de alumnos certificados = 8**