

## Cuestionario de evaluación de los alumnos

# 20255002 - Terapias Cognitivo-Conductuales para personal de atención directa a personas con discapacidad.

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	5
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	5
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	5
4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	5
5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.	5
6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.	5
7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	5
8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.	4.86
9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.	5
10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.	5
11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal	5
12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	5
13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.	5
14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.	5
15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.	5
16. A su juicio, la persona Coordinadora merece una valoración global de:	5
17. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
<ul style="list-style-type: none"><li>• LA FORMACIÓN EN LAS AREAS DE ATENCIÓN DIRECTA A NUESTROS RESIDENTES ES MUY IMPORTANTE Y DEBERÍA DARSE TODOS LOS AÑOS.</li><li>• AGRADECER A FORMACIÓN DIPUTACIÓN QUE CUENTE CON GRANDES PROFESIONALES COMO RAFAEL PERAL PARA TRATAR TEMAS TAN IMPORTANTES COMO SON LAS TERAPIAS COGNITIVO-CONDUCTUALES.ES UN PROFESIONAL QUE CONTROLA LOS TEMAS TRATADOS.</li><li>• HA SIDO DE PROVECHO, SI HAY QUE PONER ALGUNA PEGA DIRÍA QUE SE ME HA HECHO CORTO DE LO INTERESANTE QUE HA ESTADO.</li><li>• LA CONTINUIDAD DEL DOCENTE EN LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS. MUY BIEN PREPARADO, Y EXPONER CON MUY</li></ul>	

BUENA CLARIDAD.

#### 18. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- PROPONGO UNA CONTINUACIÓN DEL CURSO A TRAVÉS DE UNA FORMACIÓN ENFOCADA EN LA BAJA ACTIVACIÓN Y APOYO ACTIVO.
- UN NIVEL AVANZADO O CONTINUACIÓN DE LOS TEMAS TRATADOS EN ESTA FORMACIÓN Y PODER CONTAR CON LA PARTICIPACIÓN DEL MISMO PROFESOR, YA QUE HA HECHO QUE LA FORMACIÓN HAYA SIDO MUY AMENA, FRUCTÍFERA Y BRINDANDO BUENAS HERRAMIENTAS PARA REALIZAR NUESTRO TRABAJO CON MÁS PROFESIONALIDAD
- CUALQUIER TEMA CORRESPONDIENTE CON SOCIO SANITARIO
- AMPLIAR MÁS LAS NOCIONES, COMO TAMBIÉN LA DURACIÓN DEL CURSO.
- TERAPIAS COGNITIVO-CONDUCTUALES PARA PERSONAL DE ATENCIÓN DIRECTA A PERSONAS CON DISCAPACIDAD. NIVEL 2
- LA REALIZACIÓN DE OTRO CURSO MÁS AVANZADO O LA REALIZACIÓN DE UNO SOBRE "ENFOQUE DE BAJA ACTIVACIÓN Y APOYO ACTIVO".

## Ponente 1

19. El/la ponente domina la materia.	5
20. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	5
21. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	5
22. Es ameno/a en sus intervenciones.	5
23. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	5
24. El/la ponente merece una valoración global de:	5

## Otros datos de la edición

**Número de parejas de cuestionarios pre/post = 5**

**Nota media PRETEST = 6.8 (68 % de aciertos)**

**Nota media POSTEST = 7.6 (76 % de aciertos)**

**Variación PRETEST / POSTEST = 8 %**

**Número de alumnos/as certificados/as = 7**

**Número de alumnas certificadas = 7**

**Número de alumnos certificados =**