

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20254801 - Herramientas para la detección y atención adecuada de las necesidades de las Personas dependientes

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	5
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	5
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	5
4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	5
5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.	5
6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.	5
7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	5
8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.	5
9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.	5
10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.	5
11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal	4.93
12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	5
13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.	5
14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.	4.93
15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.	5
16. A su juicio, la persona Coordinadora merece una valoración global de:	5
17. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
<ul style="list-style-type: none">• ME HA PARECIDO UN CURSO MUY INTERESANTE Y MUY COMPLETO EN TEMARIO.• EL APRENDIZAJE HA SIDO MUY PRÁCTICO, PARA LLEVARLO A LA ACABO EN NUESTRO TRABAJO• TODO MUY BIEN.• UN APRENDIZAJE MUY BUENO Y PRACTICO PARA EL DÍA DÍA.• ESTÁ MUY BIEN QUE LA TEORÍA LA ENLACE CON CASOS QUE SE PRESENTAN EN EL DÍA A DÍA.• APRENDIZAJE MUY ORIENTADO A LA PRACTICA EN EL DÍA A DIA• EL APRENDIZAJE MUY PRÁCTICO PARA NUESTRO TRABAJO• TODO MUY BIEN	

- MUY BUEN APRENDISAJE
- MUY VÁLIDO PARA MI TRABAJO

18. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- ME GUSTARÍA REALIZAR MÁS CURSOS RELACIONADOS CON PERSONAS DEPENDIENTES Y PRIMEROS AUXILIOS .
- APLICACION DE LAS ESCALAS EN LA VIDA DIARIA DE LOS USUARIOS..
- MÁS CURSOS PRESENCIALES.
- PROPONGO QUE HAYA ALGÚN CURSO RELACIONADO CON LA DEPENDENCIA CERCA DE MI LOCALIDAD O A SER POSIBLE EN ELLA.
- CURSOS PARA TRABAJAR CON PERSONAS CON DISCAPACIDAD CON PERSONAS Y NIÑOS TEA.
- MÁS CURSOS PRESENCIALES.
- ACTUALIZACIÓN LEY DE LA DEPENDENCIA APLICACIÓN EN USUARIOS DE LAS ESCALAS DE EVALUACIÓN DE LA DEPENDENCIA
- APLICACIÓN DE LAS ESCALAS EN LA VIDA DIARIA DE LOS USUARIOS
- CURSOS PRESENCIALES
- CURSO DISCAPACIDAD COGNITIVA
- QUE NO DEMOREN MUCHO LOS CURSOS Y CON POCO DESPLAZAMIENTO
- MÁS CURSOS, PERO MÁS CERCA O EN MI MISMA LOCALIDAD

Ponente 1

19. El/la ponente domina la materia.	5
20. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	5
21. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	5
22. Es ameno/a en sus intervenciones.	5
23. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	5
24. El/la ponente merece una valoración global de:	5

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 11

Nota media PRETEST = 7.82 (78.2 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 9.45 (94.5 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 16.3 %

Número de alumnos/as certificados/as = 13

Número de alumnas certificadas = 13

Número de alumnos certificados =