

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20254502 - Técnicas y habilidades de cuidado y autocuidado para profesionales de los servicios sociales.

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.65
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.55
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.45
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.65
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.55
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.6
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.65
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	4.55
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	4.55
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	4.7
11. Los casos prácticos han sido variados.	4.4
12. El profesor domina la materia.	4.75
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.7
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.65
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.74

16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:

- EL CURSO ME HA RESULTADO MUY INTERESANTE, ME HUBIERA GUSTADO QUE HUBIERA SIDO PRESENCIAL.
- TAL VEZ HUBIERA SIDO INTERESANTE CONTAR CON VIDEOCONFERENCIAS DE LOS TEMAS.
- MUY ÚTIL PARA APLICAR EN MI ÁMBITO PROFESIONAL
- CONSIDERO QUE DEBEMOS PROFUNDIZAR MÁS EN ESTE TEMA, YA QUE ES IMPORTANTE PARA NUESTRA SALUD FÍSICA, MENTAL Y PROFESIONAL.

17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- TÉCNICAS DE AUTOCUIDADOS II. TRABAJO CON TRAUMA COMPLEJO.
- MÁS ACCIONES FORMATIVAS EN EL ÁMBITO DE LA JUVENTUD.
- UNA SEGUNDA EDICIÓN CON OTROS TEMAS A TRABAJAR RELACIONADOS CON EL AUTOCUIDADO

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	4.9
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.85
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.7
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.65
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.55
23. El/la ponente merece una valoración global de:	4.85

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 17

Nota media PRETEST = 7.12 (71.2 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 7.76 (77.6 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 6.4 %

Número de alumnos/as certificados/as = 23

Número de alumnas certificadas = 18

Número de alumnos certificados = 5