

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20254302 - Transporte de residuos sólidos urbanos, planificación de itinerarios. Transporte de residuos peligrosos

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.65
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.6
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.75
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.7
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.58
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.8
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.75
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	4.6
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	4.75
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	4.7
11. Los casos prácticos han sido variados.	4.65
12. El profesor domina la materia.	4.9
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.8
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.85
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.9
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
<ul style="list-style-type: none">• CURSO SATISFACTORIO A NIVEL PERSONAL Y PROFESIONAL• ME HA PARECIDO MUY INTERESANTE Y HE APRENDIDO MUCHO CON ESTE CURSO• HA SIDO UNA FORMACIÓN MUY PRÁCTICA Y ÚTIL PARA EL DESEMPEÑO DE MIS FUNCIONES DIARIAS. GRACIAS• SERÍA INTERESANTE AÑADIR ALGÚN CASO PRÁCTICO CON VÍDEOS.	

17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- SI SIGUEN SALIENDO CURSOS APUNTARME
- POR MI ACTUAL PUESTO DE TRABAJO, ESTARÍA MUY INTERESADO EN HACER CURSOS DE ACCESIBILIDAD, SEÑALIZACIÓN DE VÍAS URBANAS, Y QUE PUEDA OPTAR A MÁS CURSOS DE EDIFICACIÓN, OBRA CIVIL Y CONSTRUCCIÓN

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	4.95
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.9
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.95
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.9
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.9
23. El/la ponente merece una valoración global de:	4.95

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 11

Nota media PRETEST = 9 (90 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 9.82 (98.2 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 8.2 %

Número de alumnos/as certificados/as = 22

Número de alumnas certificadas = 6

Número de alumnos certificados = 16