

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20254002 - SICAL

| | |
|---|------|
| 1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados. | 4.33 |
| 2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso. | 4.07 |
| 3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos. | 3.8 |
| 4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos. | 4.67 |
| 5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes. | 4.73 |
| 6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as. | 4.53 |
| 7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica. | 4.67 |
| 8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad. | 4.07 |
| 9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo. | 4.27 |
| 10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo. | 4.27 |
| 11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal | 4.6 |
| 12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de: | 4.47 |
| 13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso. | 4.67 |
| 14. Ha llevado correctamente el control de asistencia. | 4.73 |
| 15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso. | 4.27 |
| 16. A su juicio, la persona Coordinadora merece una valoración global de: | 4.43 |
| 17. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida: | |
| <ul style="list-style-type: none">• CONSIDERO QUE HA SIDO UN CURSO DINAMICO Y HA ESTODO MUY BIEN. LA DURACION DEL CURSO LA VEO CORTA PARA TODOS LOS CONTENIDOS A TRATAR.• FUI EL PRIMER DÍA PERO NO HABÍA ORDENADOR DISPONIBLE, HABÍAN TRES QUE SE ENCENDÍAN PERO NO TENÍAN INSTALADO SICAL. ME DIERON LA OPCIÓN DE COMPARTIR UN ORDENADOR PERO FRANCAMENTE NO ME PARECÍA JUSTO PARA MI NI PARA LA PERSONA QUE POR ESTAR SENTADA A MI LADO ESTABA OBLIGADA A RENDIR EN EL CURSO AL 50%. ES DECEPCIONANTE IR CON UNAS ESPECTATIVAS DE APRENDER Y APROVECHAR Y NO TENER LOS MEDIOS PARA PARTICIPAR IGUAL QUE LOS DEMÁS, TODOS EN IGUALDAD DE CONDICIONES. MENCIONAR ADEMÁS EL PERJUICIO QUE ME HA CAUSADO, PUES PARA MI ERA IMPORTANTE ESTE CURSO PARA LA PROMOCIÓN INTERNA.• AL SER UN CURSO CON ORDENADOR PRACTICANDO LA TEORÍA EXPLICADA YO CREO QUE SERÍA PARA QUE TUVIERA MÁS DURACIÓN | |

- MAS HORAS ESTARIA BIEN PARA VER LOS TEMAS CON MAS PROFUNDIDAD Y ADEMAS MAS EXTENSIÓN DEL TEMARIO
- SERIA CONVENIENTE UN CURSO DE SICAL EN MAS PROFUNDIDAD. CURSO CON POCAS HORAS PARA LA COMPLEJIDAD DEL PROGRAMA.
- LOS EQUIPOS INFORMÁTICOS DABAN PROBLEMAS, HUBO MOMENTOS EN LOS QUE HABÍA QUE COMPARTIRLOS.EL PERSONAL RESPONSABLE HIZO TODO LO QUE ESTUVO EN SU MANO PARA SOLUCIONARLO. LAS INSTALACIONES ESTÁN BASTANTE APARTADAS, COMO SUGERENCIA, INSTALAR MÁQUINAS CAFÉ O REFRESCOS.
- CONSIDERO QUE ESTE TIPO DE FORMACIÓN ES EXTENSA Y ESPESA, POR LO QUE LA PROGRAMACIÓN DE LA MISMA ÍNTEGRAMENTE A DESARROLLAR EN SESIÓN DE TARDE, ES DEMASIADO DESPUÉS DE UNA JORNADA LABORAL. AL MENOS, PODRÍA HABER TENIDO ALGUNAS SESIONES DE MAÑANA. EN CUANTO A LOS DOS PROFESORES UN 10 PARA ELLOS.
- EL CORTIJO DEL CUARTO NO DISPONE DE INSTALACIONES ADECUADAS

18. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- 1) LIQUIDACIONES Y CARGOS. TRIBUTOS CON OPAEF 2) ESTADO DEL NUEVO PRESUPUESTO. ALTA Y CARGA DEL MISMO PARA EL AÑO PROXIMO. 3) HACIENDA. GESTIÓN IMPUESTOS VARIOS
- SERIA CONVENIENTE UN CURSO DE SICAL EN MAS PROFUNDIDAD. CURSO CON POCAS HORAS PARA LA COMPLEJIDAD DEL PROGRAMA.
- CURSO DE GFA EXCLUSIVAMENTE LA MATERIA ES LO SUFICIENTEMENTE DENSA PARA ESO . GRACIAS

Ponente 1

| | |
|---|------|
| 19. El/la ponente domina la materia. | 5 |
| 20. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas. | 5 |
| 21. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso. | 4.93 |
| 22. Es ameno/a en sus intervenciones. | 5 |
| 23. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes. | 4.93 |
| 24. El/la ponente merece una valoración global de: | 5 |

Ponente 2

| | |
|---|------|
| 25. El/la ponente domina la materia. | 5 |
| 26. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas. | 5 |
| 27. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso. | 4.93 |
| 28. Es ameno/a en sus intervenciones. | 5 |
| 29. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes. | 4.93 |
| 30. El/la ponente merece una valoración global de: | 5 |

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 10

Nota media PRETEST = 5 (50 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 8.5 (85 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 35 %

Número de alumnos/as certificados/as = 14

Número de alumnas certificadas = 10

Número de alumnos certificados = 4