

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20253503 - Atestado unificado policial.

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.69
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.44
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.25
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.75
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.94
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.88
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.81
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	4.88
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	4.88
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	4.75
11. Los casos prácticos han sido variados.	4.81
12. El profesor domina la materia.	4.87
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.94
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.88
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.94
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
<ul style="list-style-type: none">• AGRADECER A TODOS LOS PROFESORES DE ESTE CURSO, POR LA PROFESIONALIDAD MOSTRADA DURANTE EL MISMO. UN CORDIAL SALUDO• PIENSO QUE EL PROGRAMA AÚN TIENE MARGEN DE MEJORA A LA HORA DE RELLENAR DATOS. CUANDO SE RELLENAN LOS DATOS EN LA DILIGENCIA DE RESUMEN, SE DEBERÍAN AUTO RELLENAR DIRECTAMENTE EN LAS DEMÁS DILIGENCIAS PARA AGILIZAR LA CONFECCIÓN DEL ATESTADO. DE ESTA FORMA DESDE ESTA PRIMERA DILIGENCIA EN LA QUE PODRÍAMOS IDENTIFICAR A TODAS LAS PARTES, SE AUTO COMPLETARÍA TODO NUESTRO ATESTADO EN LO RELATIVO A CONDUCTOR, VEHICULO, TESTIGOS, PERJUDICADOS/OFENDIDOS, LUGAR Y HORA DE LOS HECHOS, ETC.• EL CURSO ES PARA REALIZARLO EN UN PERIODO DE DOS MESES.• LA VERDAD ES QUE ESTA ACCIÓN FORMATIVA ES LA MEJOR QUE HE HECHO DESDE QUE INGRESE EN LOS CUERPOS DE POLICIA LOCAL DE ANDALUCIA, INMEJORABLE, GRACIAS Y SALUDOS.• CON RESPECTO A LOS SUPUESTOS PRÁCTICOS, HE VISTO EXCESIVA LA CARGA DE TRABAJO PARA ESTA PARTE, YA QUE AL NO DISPONER DEL PROGRAMA EPOL V.2 PARA SU REALIZACIÓN HAY QUE METER MUCHOS DATOS UNA Y OTRA VEZ, POR LO QUE SE PODRÍA USAR LA PLATAFORMA DE PRUEBA PARA GENERAR LOS ATESTADOS Y ASÍ EVITAR UN CONTINUA	

INTRODUCCIÓN DE DATOS, O BIEN OPTAR POR SOLO NOMBRAR EN LOS SUPUESTOS PRÁCTICOS LAS DILIGENCIAS NECESARIAS PARA CONFIGURAR EL ATESTADO, EN ALGUNO DE LOS 7 SUPUESTOS Y EN OTROS SI RELLENAR EL ATESTADO COMPLETO.

- TELEFORMACIÓN MUY AVANZADA
- LA FORMACIÓN EN ATESTADO UNIFICADO ME HA RESULTADO ÚTIL Y COMPLETA, ESPECIALMENTE POR SU ENFOQUE PRÁCTICO Y SU APLICACIÓN DIRECTA AL TRABAJO DIARIO. EL CONTENIDO HA SIDO AMPLIO Y BIEN ESTRUCTURADO, PERMITIENDO FAMILIARIZARME CON LA HERRAMIENTA Y COMPRENDER MEJOR EL FLUJO DE ELABORACIÓN DE UN ATESTADO. COMO ASPECTO DE MEJORA, CONSIDERO QUE PODRÍA SER POSITIVO INCORPORAR MÁS EJEMPLOS REALES GUIADOS O PEQUEÑOS CASOS PRÁCTICOS PASO A PASO, QUE FACILITEN AFIANZAR EL USO DEL PROGRAMA POR PARTE DEL ALUMNADO. EN GENERAL, VALORO MUY POSITIVAMENTE LA UTILIDAD DEL CURSO Y LA DISPONIBILIDAD DEL FORMADOR JUAN MANUEL ILLACUCCI. QUIEN HA ESTADO SIEMPRE RÁPIDO A RESPONDER CUALQUIER DUDA QUE ME HAYA SURGIDO, SIN IMPORTAR LAS VECES QUE HAYA TENIDO QUE REITERARLO. CONSIDERO QUE HA SIDO UNA EXPERIENCIA FORMATIVA PROVECHOSA
- POR PONER ALGUNA SUGERENCIA, QUIZÁS TRATAR CON ALGUNA PROFUNDIDAD MÁS LA PARTE DE EPOL.

17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- CURSO DE ALCOHOLEMIAS Y DROGAS.
- LO INDICADO ARRIBA, POR MI PARTE EN LOS SUPUESTOS SIMPLES DE LOS 5, EN 3 CASOS ESCOGERÍA UNA MODALIDAD DE SOLO SEÑALAR LAS DILIGENCIAS NECESARIAS O HACER EL ATESTADO SIN RELLENAR DATOS, EN 2 LO RELLENARÍA COMPLETO, Y EN EL CASO DE LOS 2 ATESTADOS COMPLEJOS 1 DE ELLOS COMPLETARLO COMPLETAMENTE Y EL OTRO SOLO INDICAR LAS DILIGENCIAS NECESARIAS. ASI CREO QUE SE PODRÍA EVITAR LA REDUNDANCIA DE RELLENAR DATOS UNA Y OTRA VEZ QUE LO ÚNICO QUE SIRVE ES PARA CANSAR AL ALUMNO EN LA INTRODUCCIÓN DE DATOS Y PUEDE HACER QUE DESISTA DE INCLUSO REALIZAR TODOS LOS SUPUESTOS. QUE CONSTE QUE ES UNA CRITICA CONSTRUCTIVA Y EN MI CASO HE RELLENADO LOS 7 SUPUESTOS PLANTEADOS.
- UN POCO MÁS DE TIEMPO PARA HACER LOS SUPUESTOS.
- - MÓDULO AVANZADO DE EPOL / ATESTADO UNIFICADO PROFUNDIZACIÓN EN FUNCIONES AVANZADAS, GESTIÓN DE ERRORES FRECUENTES, ANEXOS, JUICIOS RÁPIDOS Y COORDINACIÓN CON ÓRGANOS JUDICIALES. OBJETIVO: AUMENTAR LA AUTONOMÍA Y LA EFICIENCIA EN LA ELABORACIÓN DE ATESTADOS COMPLEJOS. - CURSO ESPECÍFICO SOBRE ATESTADOS DE SEGURIDAD VIAL INCLUYENDO ALCOHOLEMIAS, DROGAS, NEGATIVAS, SINIESTROS VIALES Y PROTOCOLOS ACTUALES. OBJETIVO: MEJORAR LA HOMOGENEIDAD Y LA PRECISIÓN EN ESTE TIPO DE DILIGENCIAS. - FORMACIÓN SOBRE ATESTADOS DE VIOLENCIA DE GÉNERO Y PENAL ENFOQUE JURÍDICO + USO DE LA APLICACIÓN + PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN. OBJETIVO: REFORZAR LA CORRECTA TRAMITACIÓN DE PROCEDIMIENTOS ESPECIALMENTE SENSIBLES. - SESIÓN MONOGRÁFICA SOBRE ERRORES HABITUALES Y BUENAS PRÁCTICAS REVISIÓN DE FALLOS FRECUENTES EN LA CUMPLIMENTACIÓN Y CRITERIOS PARA EVITARLOS. OBJETIVO: REDUCIR INCIDENCIAS Y MEJORAR LA CALIDAD DOCUMENTAL. - ACTUALIZACIÓN NORMATIVA ANUAL VINCULADA AL ATESTADO CAMBIOS LEGALES RELEVANTES Y SU REFLEJO EN LAS DILIGENCIAS DEL PROGRAMA. OBJETIVO: MANTENER AL PERSONAL AL DÍA Y EVITAR DESAJUSTES JURÍDICOS.
- - INTERVENCIÓN CON MENORES, LEGISLACIÓN ACTUALIZADA E INSTRUCCIÓN DILIGENCIAS. - INTERVENCIÓN EN DELITOS DE VIOLENCIA DE GENERO E INSTRUCCIÓN DE DILIGENCIAS.

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	4.88
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.81
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.88
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.81
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.75

23. El/la ponente merece una valoración global de: 4.81

Ponente 2

24. El/la ponente domina la materia. 4.94

25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas. 4.94

26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso. 4.94

27. Es ameno/a en sus intervenciones. 4.88

28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes. 4.88

29. El/la ponente merece una valoración global de: 4.93

Ponente 3

30. El/la ponente domina la materia. 4.94

31. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas. 4.75

32. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso. 4.88

33. Es ameno/a en sus intervenciones. 4.69

34. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes. 4.69

35. El/la ponente merece una valoración global de: 4.81

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 8

Nota media PRETEST = 8.25 (82.5 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 8.88 (88.8 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 6.3 %

Número de alumnos/as certificados/as = 20

Número de alumnas certificadas = 2

Número de alumnos certificados = 18