

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20253302 - Licyt@I

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.1
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	3.95
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	3.9
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	3.75
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.45
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.05
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.4
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	4.3
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	3.85
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	4
11. Los casos prácticos han sido variados.	3.65
12. El profesor domina la materia.	4.7
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.6
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.1
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.4
16. A su juicio, la persona Coordinadora merece una valoración global de:	4.5
17. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
<ul style="list-style-type: none">• POR ERROR LE HE DADO AL INTRO EN EL POSTEST Y SE HA ENVIADO SIN COMPLETARLO, ME LO PODÉIS VOLVER A ENVIAR? CREO QUE ESTE CURSO ESTÁ DESTINADO A QUIENES YA HAN TRABAJADO CON EL PROGRAMA, ENTIENDO QUE ES MUY COMPLICADO EL TEMA PERO PARA MI (QUE NUNCA HE TRABAJADO CON EL PROGRAMA) ME HA RESULTADO COMPLICADO Y NO ME HA RESULTADO DEMASIADO UTIL. LOS CUESTIONARIOS ME HAN PARECIDO MUY ENREVESADOS Y LOS TEMAS TAMBIÉN. CREO QUE NO ESTARÍA MAL MÁS CASOS PRÁCTICOS.• MÁS TIEMPO DE CLASE PRESENCIAL.• INCORPORARÍA VÍDEOS DE APOYO O MÁS CLASES PRESENCIALES, ASÍ COMO UNO O VARIOS EJERCICIOS PRÁCTICOS PARA CADA FASE	
18. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:	

Ponente 1

19. El/la ponente domina la materia.	4.55
20. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.45
21. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.45
22. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.25
23. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.4
24. El/la ponente merece una valoración global de:	4.5

Ponente 2

25. El/la ponente domina la materia.	4.55
26. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.35
27. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.4
28. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.05
29. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.2
30. El/la ponente merece una valoración global de:	4.4

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 16

Nota media PRETEST = 4.94 (49.4 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 5.94 (59.4 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 10 %

Número de alumnos/as certificados/as = 24

Número de alumnas certificadas = 16

Número de alumnos certificados = 8