

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20252901 - Prevención conducta suicida en jóvenes adolescentes para personal de Servicios Sociales.

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.6
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.5
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.4
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.6
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.7
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.7
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.8
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	4.6
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	4.6
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	4.75
11. Los casos prácticos han sido variados.	4.1
12. El profesor domina la materia.	4.85
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.7
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.55
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.75
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
<ul style="list-style-type: none">• ME HA RESULTADO MUY ÚTIL TANTO A NIVEL PERSONAL COMO PROFESIONAL, YA QUE LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN EL CURSO LOS PODEMOS TENER EN CUENTA, NO SÓLO CON LOS JÓVENES Y ADOLESCENTES QUE NOS RODEAN SINO TAMBIÉN CON LOS ADULTOS. A NIVEL PROFESIONAL ME ES MUY ÚTIL PARA MI PROMOCIÓN EN EL TRABAJO.• ESCASA ORIENTACIÓN PRÁCTICA• EL TEMARIO MUY CONCISO, BIEN DETALLADO Y DIDÁCTICO, MUY PRÁCTICO PARA EL DIA A DIA• ME HA APORTADO INFORMACION SOBRE PROGRAMAS Y PLANES QUE DESCONOCÍA EN TORNO A ESTE TEMA ASI COMO GUIAS DE INTERVENCION QUE ESTOY PONIENDO EN PRACTICA.	
17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:	

- ME INTERESA TODO LO RELACIONADO CON ADICCIONES, ENFERMEDADES MENTALES, TALLERES...
- - INTERVENCION CON PADRES Y MADRES ANTE ADOLESCENTES CON CONDUCTAS DISRRUPTIVAS. HERRAMIENTAS PRÁCTICAS DE AFRONTAMIENTO. - LEGISLACION EN MATERIA DE COMPETENCIAS Y RESPONSABILIDADES ENTRE PERSONAL LABORAL Y FUNCIONARIO. ¿QUE COMPETE A CADA UNO Y QUÉ NO, SEGÚN LA LEGISLACION VIGENTE.? - HERRAMIENTAS PRACTICAS DE INTERVENCION PSICOLOGICA EN INFANCIA PARA AFRONTAMIENTO DE LA VIOLENCIA DOMÉSTICA, VULNERABILIDAD EN EL CUIDADO Y OTRAS CARENCIAS.

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	4.85
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.85
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.75
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.7
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.65
23. El/la ponente merece una valoración global de:	4.8

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 23

Nota media PRETEST = 8.43 (84.3 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 9.09 (90.9 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 6.6 %

Número de alumnos/as certificados/as = 29

Número de alumnas certificadas = 25

Número de alumnos certificados = 4