

## Cuestionario de evaluación de los alumnos

### 20252101 - Actualización sobre la normativa de Igualdad.

<b>1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.</b>	4.7
<b>2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.</b>	4.6
<b>3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.</b>	4.75
<b>4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.</b>	4.5
<b>5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.</b>	4.45
<b>6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal</b>	4.7
<b>7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.</b>	4.65
<b>8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.</b>	4.35
<b>9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.</b>	4.6
<b>10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.</b>	4.6
<b>11. Los casos prácticos han sido variados.</b>	4.25
<b>12. El profesor domina la materia.</b>	4.95
<b>13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.</b>	4.9
<b>14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:</b>	4.65
<b>15. El profesor merece una valoración óptima.</b>	4.95
<b>16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• DEBERÍAN DE SER CURSOS DE MÁS HORAS, PARA APRENDER AÚN MAS Y QUE QUEDEN MUCHO LAS CLARO TODOS LO CONCEPTOS.</li><li>• POCO TIEMPO PARA LOS CONTENIDOS TRATADOS EN RELACIÓN CON OTROS CURSOS.</li><li>• HA SIDO BUENA</li><li>• EL CONTENIDO ES AMPLIO Y LA PROFESORA DOMINA LA MATERIA, PERO LA PLATAFORMA Y LA EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO EN LA MISMA ES LINEAL, NO FAVORECE LA PARTICIPACIÓN ACTIVA EXCEPTO POR EL FORO. SUGERIRÍA QUE MÁS QUE COLGAR LOS PDF PARA SU LECTURA Y AMPLIAR CON MATERIAL EXTERNO, YA SEA AUDIOVISUAL O LEÍDO, EL CONTENIDO FUERA MÁS DINÁMICO Y ATRACTIVO PARA LA MOTIVACIÓN, PARTICIPACIÓN ACTIVA E IMPLICACIÓN DEL DISCENTE. LA SESIÓN DE AULA VIRTUAL HA SIDO UNA LECTURA RÁPIDA DEL CONTENIDO DE LOS DOS PRIMEROS TEMAS, NO HA DADO TIEMPO A MÁS. SERÍA INTERESANTE PREPARAR OTRO TÍPO DE TÉCNICAS MÁS PARTICIPATIVAS.</li><li>• NINGUNA OBSERVACIÓN SIGNIFICATIVA.</li></ul>	

**17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:**

- ELABORACIÓN DE PLANES DE IGUALDAD
- ACCIÓN FORMATIVA PARA APRENDER A INFORMARSE SOBRE OFERTAS DE EMPLEO PÚBLICO.
- RIESGOS LABORALES EN EL SECTOR SANITARIO

## Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	5
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	5
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.95
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.95
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.9
23. El/la ponente merece una valoración global de:	4.95

## Otros datos de la edición

**Número de parejas de cuestionarios pre/post = 20**

**Nota media PRETEST = 8 (80 % de aciertos)**

**Nota media POSTEST = 9 (90 % de aciertos)**

**Variación PRETEST / POSTEST = 10 %**

**Número de alumnos/as certificados/as = 28**

**Número de alumnas certificadas = 22**

**Número de alumnos certificados = 6**