

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20252002 - Proyectos y Ejecución de obras: novedades y actualización de nuevas normas técnicas.

- | | |
|---|------|
| 1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados. | 4.3 |
| 2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso. | 4.2 |
| 3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos. | 4.25 |
| 4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica. | 4.15 |
| 5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo. | 4.45 |
| 6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal | 4.45 |
| 7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada. | 4.55 |
| 8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio. | 4.25 |
| 9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes. | 4.2 |
| 10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados. | 4.4 |
| 11. Los casos prácticos han sido variados. | 3.9 |
| 12. El profesor domina la materia. | 4.55 |
| 13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas. | 4.6 |
| 14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de: | 4.35 |
| 15. El profesor merece una valoración óptima. | 4.55 |
| 16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida: | |
| <ul style="list-style-type: none">•• NECESITARÍA UN POCO MAS DE PROFUNDIDAD EN LOS TEMAS ESPECÍFICOS DE FONTANERÍA, ELECTRICIDAD, RITE, CON CALCULOS JUSTIFICATIVOS DE CADA UNO DE ELLOS. CON EL NUMERO DE HORAS ES IMPOSIBLE, PERO POR FAVOR TOMAD NOTA PARA CURSOS POSTERIORES, HACER MONOGRÁFICOS DE CADA INSTALACIÓN, PERO MUY PRÁCTICO, PORQUE LOS REGLAMENTOS LOS TENEMOS PUBLICADOS Y LO LEEMOS, PERO LA PRÁCTICA ES IMPORTANTE PARA MI | |
| 17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año: | |
| <ul style="list-style-type: none">•• ALTA TENSIÓN, CÁLCULOS JUSTIFICATIVOS Y APLICACIÓN DE LOS DOS REGLAMENTOS INSTALACIONES RITE, CÁLCULOS, JUSTIFICACIÓN DE SOLUCIONES CONSTRUCTIVAS CTE, APLICACIÓN EN EDIFICIOS PÚBLICOS CALCULO DE CARGAS BT, | |

- APLICACIONES EN EDIFICACIONES DE SUPERVISIÓN AP.
- CERTIFICADOS DE IVOS Y GRAVISO, LEGALIZACION DE EDIFICACIONES, SEGREGACIONES, AFO, DIVISIONES HORIZONTALES, ETC
 - A SABER LEER O SABER TRASLADAR UN PLANO A OBRA

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	4.5
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.5
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.5
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.35
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.55
23. El/la ponente merece una valoración global de:	4.6

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 13

Nota media PRETEST = 4.92 (49.2 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 5.54 (55.4 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 6.2 %

Número de alumnos/as certificados/as = 30

Número de alumnas certificadas = 8

Número de alumnos certificados = 22