

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20252001 - Proyectos y Ejecución de obras: novedades y actualización de nuevas normas técnicas.

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.3
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.2
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.15
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.45
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.6
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.65
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.55
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	4.35
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	4.2
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	4.5
11. Los casos prácticos han sido variados.	4.3
12. El profesor domina la materia.	4.5
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.65
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.45
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.7
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
<ul style="list-style-type: none">• ME GUSTARÍA PROFUNDIZAR EN LA MATERIA• MUY INTERESANTE Y PRÁCTICO PARA MI TRABAJO• TENIENDO EN CUENTA QUE ESTE TIPO DE CURSOS ES PARA AMPLIAR Y ACTUALIZAR CONOCIMIENTOS YA ADQUIRIDOS TANTO ACADÉMICA COMO PROFESIONALMENTE, CREO QUE ES MUY INTERESANTE REALIZAR ALGUNAS CLASES PRESENCIALES (MODO SEMIPRESENCIAL) DONDE SE PUEDAN TRATAR Y DEBATIR LAS CUESTIONES QUE SURJAN CON EL PONENTE Y LOS PROPIOS COMPAÑEROS, DE FORMA QUE SE AFIANCEN MÁS LOS CONOCIMIENTOS Y DE UNA FORMA MÁS AMENA Y PRÁCTICA, QUE A TRAVÉS DE FOROS VIRTUALES.• NADA	

17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- RELACIONES ENTRE EL URBANISMO Y EL REGISTRO DE LA PROPIEDAD
- CURSOS DE LAS NUEVAS NORMATIVAS DE FORMA CONCRETA Y ESPECÍFICA DE CADA UNA.
- NUEVO R.E.B.T. Y SUS I.T.C.
- SKETCHUP
- ALGUNA FORMACIÓN DEL MISMO TIPO, PERO PARA PROYECTOS ELÉCTRICOS Y/O LEGALIZACIÓN DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS.

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	4.75
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.6
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.7
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.5
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.6
23. El/la ponente merece una valoración global de:	4.65

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 28

Nota media PRETEST = 4.18 (41.8 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 5.86 (58.6 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 16.8 %

Número de alumnos/as certificados/as = 40

Número de alumnas certificadas = 11

Número de alumnos certificados = 29