

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20251001 - La persona con discapacidad intelectual: de la normalización a la inclusión. Retos pendientes.

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.65
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.6
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.65
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.55
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.8
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.85
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.75
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	4.7
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	4.85
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	4.85
11. Los casos prácticos han sido variados.	4.65
12. El profesor domina la materia.	4.9
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.85
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.8
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.9
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
<ul style="list-style-type: none"> • EL CURSO HA RESULTADO ENRIQUECEDOR A NIVEL PROFESIONAL Y PERSONAL. HA PERMITIDO PROFUNDIZAR EN EL MODELO SOCIAL, PROMOVRIENDO UNA VISIÓN MÁS INCLUSIVA Y CENTRADA EN LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS. LOS CONTENIDOS HAN SIDO CLAROS, ACTUALIZADOS Y APLICABLES A LA PRÁCTICA DIARIA, ESPECIALMENTE EN EL ÁMBITO DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL. DESTACO LA CALIDAD PEDAGÓGICA DEL MATERIA Y LA DINÁMICA PARTICIPATIVA DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS, QUE HAN FAVORECIDO A LA REFLEXIÓN Y EL INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS. ESTE CURSO HA CONTRIBUIDO A REFORZAR MI COMPROMISO CON LA ACCESIBILIDAD, LA IGUALDAD E OPORTUNIDADES Y LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN TODOS LOS ÁMBITOS DE LA VIDA COMUNITARIA. EN DEFINITIVA, UNA FORMACIÓN MUY RECOMENDABLE PARA CUALQUIER PROFESIONAL QUE ASPIRE A TRABAJAR DESDE UN ENFOQUE INCLUSIVO Y DE DERECHO HUMANOS. • LOS TRABAJOS ESCRITOS REQUIEREN DE MUCHÍSIMO TIEMPO. SUIGIERO QUE SE REALICEN SOLO TIPO TEST. • NO TIENE SENTIDO METODOLOGICAMENTE IR ABRIENDO LAS UNIDADES CRONOLÓGICAMENTE EN SEMANAS DIFERENTES. EL ALUMNO DEBE SER EL QUE MARQUE SU PROPIO RITMO DE FORMA TAL QUE CUANDO FINALICE UNA 	

UNIDAD DEBERÍA ABRIR LA UNIDAD SIGUIENTE. POR ELLO DOY COMO LLAMADA DE ATENCIÓN UNA PUNTUACIÓN GLOBAL DE 2 PUNTOS.

17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- EL CURSO EN ASÍ HA SIDO ÓPTIMO A LA VEZ QUE EDUCATIVO, PERO LA APP ES POCO CLARA EN EL SENTIDO DE FALTA DE NOTIFICACIONES O ACCESIBILIDAD RESPECTO A LAS TAREAS INDIVIDUALES DE LOS PARTICIPANTES.
- CONTENCIÓN FÍSICA, VERBAL Y FARMACOLÓGICA
- SUGIERO QUE LOS TRABAJOS SEAN TIPO TEST, PUESTO QUE LOS TRABAJOS ESCRITOS REQUIEREN DE MUCHÍSIMO TIEMPO.

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	5
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.95
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.95
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.9
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.9
23. El/la ponente merece una valoración global de:	4.9

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 22

Nota media PRETEST = 8.82 (88.2 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 9.55 (95.5 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 7.3 %

Número de alumnos/as certificados/as = 23

Número de alumnas certificadas = 18

Número de alumnos certificados = 5