

## Cuestionario de evaluación de los alumnos

### 20250703 - Tipos de contratos del sector público. Especial referencia a los contratos menores. Actualización

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.55
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.55
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.4
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.65
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.55
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.8
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.55
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	4.6
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	4.5
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	4.75
11. Los casos prácticos han sido variados.	4.65
12. El profesor domina la materia.	4.8
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.75
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.6
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.8
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
<ul style="list-style-type: none"><li>• LOS CASOS PRÁCTICOS HAN SIDO MUY ÚTILES Y VARIADOS PARA MEJOR COMPRESIÓN DE LA MATERIA , ASÍ COMO LA DOCUMENTACIÓN FACILITADA POR LA PROFESORA.</li></ul>	
17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:	
<ul style="list-style-type: none"><li>• - LA CONTRATACION TEMPORAL EN LAS ADMINISTRACIONES PUBLICAS - APLICACION SUPLETORIA DE LA LEY DE LA FUNCION PUBLICA DE ANDALUCIA A LAS ADMINISTRACIONES LOCALES</li><li>• PROPONDRÍA QUE EL CURSO SE AMPLIARA ALGUNAS HORAS MÁS PARA PROFUNDIZAR EN LA MATERIA, YA QUE ME PARECE UN TEMA ÉSTE MUY IMPORTANTE EN LAS ENTIDADES LOCALES.</li><li>• URBANISMO, MEDIO AMBIENTE, PROYECTOS, SUPERVISION DE PROYECTOS, Y LICENCIAS.</li></ul>	

## Ponente 1

---

18. El/la ponente domina la materia.	4.75
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.75
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.75
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.7
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.75
23. El/la ponente merece una valoración global de:	4.8

## Otros datos de la edición

---

**Número de parejas de cuestionarios pre/post = 13**

**Nota media PRETEST = 8.38 (83.8 % de aciertos)**

**Nota media POSTEST = 9.23 (92.3 % de aciertos)**

**Variación PRETEST / POSTEST = 8.5 %**

**Número de alumnos/as certificados/as = 25**

**Número de alumnas certificadas = 17**

**Número de alumnos certificados = 8**