

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20250401 - Preparación y adjudicación de los contratos del Sector Público.

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.75
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.55
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.6
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.75
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.65
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.9
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.7
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	4.55
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	4.45
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	4.8
11. Los casos prácticos han sido variados.	4.7
12. El profesor domina la materia.	4.9
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.9
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.8
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.9
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
<ul style="list-style-type: none">• MUY BUENA FORMACIÓN, HA SIDO PROVECHOSA.• ME HA PARECIDO MUY ÚTIL PARA MI TRABAJO.• .• HA SIDO DE MUCHA UTILIDAD.• EN MI OPINIÓN, LA INFORMACIÓN DE LOS TEMAS SON CLAROS Y SIN COMPLICACIONES. ME HAN SIDO MUY ÚTILES	

17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- CASUÍSTICA Y PRÁCTICA EN LA ADJUDICACIÓN Y EJECUCIÓN DE LOS CONTRATOS MENORES
- LEY 39/2015 Y LEY 40/2015.
- .

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	4.95
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.95
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.9
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.8
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.75
23. El/la ponente merece una valoración global de:	4.85

Ponente 2

24. El/la ponente domina la materia.	4.6
25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.6
26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.65
27. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.55
28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.45
29. El/la ponente merece una valoración global de:	4.6

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 26

Nota media PRETEST = 9.31 (93.1 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 9.81 (98.1 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 5 %

Número de alumnos/as certificados/as = 30

Número de alumnas certificadas = 25

Número de alumnos certificados = 5