

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20250302 - Actuación en la violencia de género.

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.75
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.7
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.6
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.7
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.5
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.65
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.85
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	4.5
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	4.8
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	4.7
11. Los casos prácticos han sido variados.	4.5
12. El profesor domina la materia.	4.6
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.55
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.8
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.5
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	

- .
- SE ECHA DE MENOS UNA PEQUEÑA SESIÓN ONLINE DONDE EL PROFESOR DEL CURSO PUEDA ACLARAR DUDAS EN EL MOMENTO, ENTABLAR CONVERSACIÓN DIRECTA CON EL ALUMNADO Y HACER UNA BREVE PRESENTACIÓN DEL TEMARIO DEL CURSO. CON UN PAR DE SESIONES DE UNA HORA DE CONEXIÓN EN DIRECTO CREO QUE SERIAN SUFICIENTES PARA PODER HACER EL CURSO MÁS COMPLETO.

17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- .
- FORMACIÓN DE SISTÉMICA
- QUE HAYA MÁS CURSOS COMO ESTOS.
- IGUALDAD VIOLENCIA DE GÉNERO LIMPIEZA MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS E HIGIENE ALIMENTARIA

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	4.8
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.9
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.8
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.8
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.8
23. El/la ponente merece una valoración global de:	4.85

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 16

Nota media PRETEST = 7.81 (78.1 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 8.88 (88.8 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 10.7 %

Número de alumnos/as certificados/as = 28

Número de alumnas certificadas = 15

Número de alumnos certificados = 13