

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20250201 - Atención integral al enfermo de alzheimer y al cuidador.

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.95
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.85
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.8
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	5
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.95
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.95
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.85
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	4.85
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	4.8
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	4.95
11. Los casos prácticos han sido variados.	4.9
12. El profesor domina la materia.	4.95
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.95
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.9
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.95
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
<ul style="list-style-type: none">• EL CURSO ME GUSTO MUCHO, FUE ÚTIL Y FÁCIL DE SEGUIR MUCHAS GRACIAS• ME HE SENTIDO ATENDIDA Y MOTIVADA DURANTE TODA LA DURACIÓN DE LA ACCIÓN FORMATIVA POR EL PERSONAL DOCENTE• ME HA PARECIDO MUY INTERESANTE, ME HA GUSTADO MUCHO, Y LOS FORMADORES GENIALES. MUCHAS GRACIAS• ME HA GUSTADO MUCHO, MUCHAS GRACIAS POR LA OPORTUNIDAD• LOS TRABAJOS REQUIEREN DE MUCHO TIEMPO Y DEDICACIÓN.• EN MI OPINIÓN, EL PERÍODO DE TIEMPO PARA PODER REALIZARLO, SE PODRÍA EXTENDER MÁS. YA QUE ENTIENDO, QUE LA MAYORÍA DE PERSONAS QUE REALIZAMOS ESTOS CURSOS ESTAMOS TRABAJANDO Y ADEMÁS TENEMOS SITUACIONES PERSONALES DIFERENTES, QUE A VECES, HACEN QUE NO DISPONGAMOS DEL TIEMPO REQUERIDO DIARIO. POR ELLO, HAY DÍAS QUE SE LE PUEDE DEDICAR MÁS TIEMPO Y OTROS MENOS.	

17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- MAS HORAS EN FORMACIÓN, PARA APRENDER SIN PRISAS.
- CURSOS DE ENFERMEDADES MENTALES, DISCAPACIDAD, O PRIMEROS AUXILIOS PARA AYUDA A DOMICILIO.
- LENGUA DE SIGNOS
- SUGIERO QUE NO TENGAN TRABAJOS ESCRITOS, QUE SOLO SEAN TIPO TEST, PUESTO QUE LOS TRABAJOS ESCRITOS REQUIEREN DE MUCHÍSIMO TIEMPO.

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	5
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.95
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	5
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.9
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.95
23. El/la ponente merece una valoración global de:	4.95

Ponente 2

24. El/la ponente domina la materia.	5
25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	5
26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	5
27. Es ameno/a en sus intervenciones.	5
28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	5
29. El/la ponente merece una valoración global de:	5

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 17

Nota media PRETEST = 7.82 (78.2 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 9.06 (90.6 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 12.4 %

Número de alumnos/as certificados/as = 21

Número de alumnas certificadas = 21

Número de alumnos certificados =