

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20246901 - Las nuevas tecnologías en la gestión de las bibliotecas

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.18
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.06
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.06
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.24
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.06
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.24
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.53
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	4.18
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	4.12
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	4.35
11. Los casos prácticos han sido variados.	4.24
12. El profesor domina la materia.	4.81
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.82
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.24
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.81
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
• TANTO EL MATERIAL COMO LA PRÁCTICA FINAL, SIRVEN DE GRAN UTILIDAD EN LAS TAREAS DIARIAS. DE ESTA FORMA, ASIMILAS MEJOR LA COMPRENSIÓN Y DIFERENCIA DE LAS HERRAMIENTAS QUE OFRECEN LAS REDES SOCIALES EMPLEADAS A NIVEL PROFESIONAL.	
17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:	
• BIBLIOTECAS E IA CLUBES DE LECTURA EN BIBLIOTECAS ACTIVIDADES DE ANIMACIÓN A LA LECTURA EN BIBLIOTECAS BIBLIOTECAS INCLUSIVAS BIBLIOTECAS INFANTILES • CURSOS ENFOCADOS EN LA MATERIA DE BIBLIOTECAS Y APLICACIONES INFORMÁTICAS COMO WORD, EXCEL, ACCESS, POWERPOINT, WRITER, CALC, BASE DE DATOS, ETC.	

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	4.82
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.76
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.53
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.82
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.76
23. El/la ponente merece una valoración global de:	4.81

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 13

Nota media PRETEST = 8.69 (86.9 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 9.69 (96.9 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 10 %

Número de alumnos/as certificados/as = 20

Número de alumnas certificadas = 18

Número de alumnos certificados = 2