

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20246701 - La ley 39/2006, de 14 de diciembre, de promoción de la autonomía personal y atención a las personas en situación de dependencia

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.3
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.3
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.25
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.35
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.55
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.55
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.5
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	4.45
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	4.3
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	4.35
11. Los casos prácticos han sido variados.	4.25
12. El profesor domina la materia.	4.45
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.55
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.3
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.5
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
• LA FORMACIÓN ES GENIAL, CUMPLE Y ENSEÑA LOS CRITERIOS NECESARIOS SOBRE LA DEPENDENCIA. ME HA SIDO MUY ÚTIL EN MI TRABAJO Y ME HA AYUDADO A SEGUIR CRECIENDO Y FORMÁNDOME COMO PROFESIONAL. • HA SIDO UN CURSO BASTANTE SUPERFICIAL EN LA MATERIA.	
17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:	
• QUÉ HATAN MÁS VARIEDAD Y ACCESIBILIDAD A TEMAS PARA TRABAJO SOCIAL • ANTEPROYECTO DESARROLLO DE LA ORDEN DE DECRETO LAY DEPENDENCIA PARA COMPLEMENTAR LA FORMACIÓN.	

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	4.55
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.45
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.5
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.6
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.5
23. El/la ponente merece una valoración global de:	4.55

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 16

Nota media PRETEST = 8 (80 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 8.88 (88.8 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 8.8 %

Número de alumnos/as certificados/as = 28

Número de alumnas certificadas = 23

Número de alumnos certificados = 5