

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20246001 - Salud mental y cuidados paliativos

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	5
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	5
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	5
4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	5
5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.	5
6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.	5
7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	5
8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.	5
9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.	5
10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.	5
11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal	5
12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	5
13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.	5
14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.	5
15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.	5
16. A su juicio, la persona Coordinadora merece una valoración global de:	5
17. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
• QUE SE REALICE EN HERRERA, A SER POSIBLE. • QUE SE REALICE MÁS CURSOS EN HERRERA • QUE SE REALICE MÁS CURSOS EN HERRERA • QUE SE REALICE EN HERRERA A SER POSIBLE • A REALIZAR EN BADOLATOSA POR UNA MAYOR ASISTENCIA DE ALUMNOS. • REALIZARLO EN BADOLATOSA • CURSO DE MUCHO INTERÉS Y APRENDIZAJE PARA EL PUESTO DE TRABAJO QUE DESEMPEÑÓ ACTUALMENTE., ME SIRVIÓ MUCHÍSIMO HACERLO, PERO LA VERDAD ES QUE ME GUSTARÍA REALIZAR CURSOS EN BADOLATOSA, PUES NOS HEMOS TENIDO QUE DESPLAZAR TODOS LOS DÍAS A HERRERA, Y SOMOS LAS AUXILIARES DE ESTE PUEBLO LAS QUE MAYORITARIAMENTE HEMOS ASISTIDO.	

- A REALIZAR EN BADOLATOSA POR UNA MAYOR ASISTENCIA DE ALUMNOS EN LOS CURSOS.
- REALIZAR LOS CURSOS EN BADOLATOSA, PUESTO QUE TODAS LAS AUXILIARES QUE ESTAMOS REALIZANDO EL CURSO SOMOS DE BADOLATOSA, GRACIAS
- UN CURSO MUY INTERESANTE Y CON UNAS EXPLICACIONES MUY CLARAS. ME GUSTARÍA QUE LOS PRÓXIMOS CURSOS PUEDAN SER EN BADOLATOSA YA QUE LA MAYORÍA DE LAS ALUMNAS NOS DESPLAZAMOS DESDE ALLÍ.
- QUE LA PRÓXIMA ACCIÓN FORMATIVA SE REALICE EN BADOLATOSA, CASARICHE O HERRERA
- UN GRUPO ESTUPENDO, CON GANAS DE APRENDER, PARTICIPATIVO Y LLEVADO A CABO ESTUPENDAMENTE POR LA PONENTE Y EL COORDINADOR

18. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- PERSPECTIVAS DE GÉNERO EN CRONICIDAD AVANZADA. RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN AYUDA A DOMICILIO.
- 1. FARMACOLOGÍA 2. TÉCNICAS BASICAS DE GERIATRÍA 3.PERSPECTIVA DE GÉNERO EN CRONICIDAD AVANZADA 4. RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN AYUDA A DOMICILIO 5. MOVILIZACIÓN EN PERDONAS ENCAMADAS
- 1.FARMACOLOGÍA 2. TÉCNICAS BÁSICAS GERIÁTRICAS. 3. PERSPECTIVAS DE GÉNERO EN CRONICIDAD AVANZADA. 4. RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN AYUDA A DOMICILIO. 5. MOVILIZACIÓN EN PACIENTES ENCAMADOS.
- FARMACOLOGÍA TÉCNICAS BÁSICAS DE GERIATRÍA PERSPECTIVAS DE GÉNERO EN CRONICIDAD AVANZADA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN AYUDA A DOMICILIO MOVILIZACIÓN EN PACIENTES ENCAMADOS
- FARMACOLOGÍA 1TÉCNICAS BÁSICAS GERIÁTRICA 2MOVILIZACIÓN EN PERSONAS ENCAMADAS 3PERSPECTIVAS DE GÉNERO EN CRONICIDAD AVANZADA 4RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN AYUDA A DOMICILIO
- PERSPECTIVAS DE GENERO EN CRONICIDAD AVANZADA. FARMACOLOGÍA. RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN AYUDA A DOMICILIO.
- - PERSPECTIVA DE GÉNERO EN CRONICIDAD AVANZADA. - FARMACOLOGÍA EN PERSONAS MAYORES. - RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN AYUDA A DOMICILIO.
- PERPESTIVA DE GÉNERO EN CRONICIDAD AVANZADA. RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN AYUDA A DOMICILIO. FARMACOLOGIA.
- PERSPECTIVA DE GÉNERO EN CRONICIDAD AVANZADA. FARMACOLOGÍA EN MAYORES. RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN AYUDA A DOMICILIO.
- RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN AYUDA A DOMICILIO. PERSPECTIVA DE GENERO EN CRONICIDAD AVANZADA. FARMACOLOGÍA.
- FARMACOLOGÍA. PERSPECTIVA DE GÉNERO EN CRONICIDAD AVANZADA. RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN AYUDA A DOMICILIO.
- - FARMACOLOGÍA EN GERIATRÍA - PERSPECTIVA DE GENERO EN CRONOLOGÍA - TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN EN AYUDA A DOMICILIO - ESTIMULACIÓN COGNITIVA CON MAYORES

Ponente 1

19. El/la ponente domina la materia.	5
20. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	5
21. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	5
22. Es ameno/a en sus intervenciones.	5
23. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	5
24. El/la ponente merece una valoración global de:	4.93

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 13

Nota media PRETEST = 7.62 (76.2 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 9 (90 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 13.8 %

Número de alumnos/as certificados/as = 13

Número de alumnas certificadas = 12

Número de alumnos certificados = 1