

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20245201 - Abordaje clínico a personas con adicciones

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.56
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.39
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.28
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.17
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.5
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.5
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.67
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	4.33
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	4.5
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	4.5
11. Los casos prácticos han sido variados.	4.22
12. El profesor domina la materia.	4.56
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.61
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.44
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.5
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
• MUY INTERESANTE LOS CONTENIDOS Y FACILES DE ASIMILAR. • LA PONENTE HA DIRIGIDO MUY BIEN TANTO LOS CONTENIDOS COMO LAS ACTIVIDADES REALIZADAS. ME HA RESULTADO MUY ÚTIL, TANTO A NIVEL LABORAL COMO PERSONAL • DESDE MI PUNTO DE VISTA SE HAN ADAPTADO LOS CRITERIOS Y TEMAS Y HE CONSEGUIDO LA FORMACIÓN QUE ESPERABA ALCANZAR. • HE ECHADO EN FALTA UNA PRESENTACIÓN DE LA PROFESORA PARA SABER ALGO SOBRE SU CURRÍCULUM. A QUE SE DEDICA, QUE CATEGORÍA PROFESIONAL TIENE, FORMACIÓN Y EL CENTRO DONDE TRABAJA, ENTRE OTRAS COSAS.	
17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:	
• ABORDAJE CLÍNICO A PERSONAS CON ADICCIONES. PERSONAS CON ADICCIONES, CÓMO ABORDARLO EN EL ENTORNO LABORAL? • PATOLOGÍA DUAL TERAPIA DE GRUPO TRAUMA Y APEGO EN ADICCIONES	

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	4.61
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.67
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.5
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.5
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.44
23. El/la ponente merece una valoración global de:	4.56

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 12

Nota media PRETEST = 8.5 (85 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 9.5 (95 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 10 %

Número de alumnos/as certificados/as = 20

Número de alumnas certificadas = 19

Número de alumnos certificados = 1