

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20244801 - Coaching emocional: nivel II

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.55
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.55
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.27
4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.55
5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.	4.73
6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.	4.73
7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.64
8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.	4.27
9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.	4.45
10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.	4.55
11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal	4.6
12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.55
13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.	4.9
14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.	4.91
15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.	4.91
16. A su juicio, la persona Coordinadora merece una valoración global de:	4.91
17. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
• ME PARECE QUE HUBIERA SIDO MÁS INTERESANTE QUE LA FORMACIÓN ESTUVIERA DIRIGIDA A LAS DIFICULTADES CON LOS GRUPOS DE TRABAJO • LOS DÍAS DE CURSO DEBEN SER NO CONTINUOS PARA NO FALTAR A NUESTROS PUESTOS DE TRABAJO Y DEJAR EL SERVICIO QUE PRESTAMOS AL DESCUBIERTO • LA FORMACIÓN HA SIDO MUY INTERESANTE Y DE PROVECHO TANTO PERSONAL COMO PROFESIONALMENTE. COMO SUGERENCIA INDICAR QUE SERIA NECESARIO PROFUNDIZAR MÁS CON MAYOR DURACIÓN DE LA MISMA Y TAMBIÉN LA DISTRIBUCIÓN DE LOS DIAS PODRIA SER MÁS DISTANCIADA ENTRE UNA SESIÓN Y OTRA, PARA QUE FUERA MÁS COMPATIBLE CON EL TRABAJO. • EL TIEMPO DE DURACIÓN DEL CURSO ES BASTANTE LIMITADO PARA LA TOTALIDAD DEL CONTENIDO Y DE LA COMPLEJIDAD DEL MISMO. EN UNA PRÓXIMA ACCIÓN FORMATIVA DE ESTE TIPO ES ACONSEJABLE ESTABLECER UNA	

MAYOR DURACIÓN.

- EMILIO ES UN CRACK. LA MATERIA MUY NECESARIA INDEPENDIENTE DE LA PROFESIÓN QUE EJERZAS.

18. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- III CURSO DE COACH CON CONTINUIDAD Y AMPLIARLO EN EL TIEMPO COMO UN CURSO CON CERTIFICADO COACH
- COACHING ENFOCADO AL LIDERAZGO DENTRO DE UN GRUPO DE TRABAJO Y RESOLVER CONFLICTOS ENTRE GRUPOS
- UN TERCER NIVEL DE COACH, PERO NO SEA DÍAS SEGUIDOS, SI NO ALTERNOS.
- COACHING NIVEL III

Ponente 1

19. El/la ponente domina la materia.	4.82
20. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.82
21. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.64
22. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.82
23. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.82
24. El/la ponente merece una valoración global de:	4.91

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 7

Nota media PRETEST = 7.29 (72.9 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 8.86 (88.6 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 15.7 %

Número de alumnos/as certificados/as = 10

Número de alumnas certificadas = 7

Número de alumnos certificados = 3