

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20244301 - Tareas auxiliares en jardinería

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.95
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.89
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.89
4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.95
5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.	5
6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.	5
7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	5
8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.	4.74
9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.	4.89
10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.	4.89
11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal	4.95
12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.95
13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.	5
14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.	5
15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.	5
16. A su juicio, la persona Coordinadora merece una valoración global de:	5
17. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
• LOS CURSOS DE FORMACIÓN DE SISTEMA ELÉCTRICOS, TAREAS DE JARDINERÍA Y TÉCNICAS DE PINTURA, SE HAN EJECUTADO EN EL MISMO PERIODO DE TIEMPO, DESDE EL 08/10/24 AL 04/11/24, TODOS EN MENOS DE UN MES. 92 HORAS DE CURSOS REPARTIDAS EN APROXIMADAMENTE 24 CESIONES. ESTO IMPLICA MUCHOS PROBLEMAS, A NIVEL DE CONCESIÓN DE PERMISOS PARA LOS INTERESADOS, YA QUE LOS SERVICIOS SE QUEDAN "VACÍOS" O CON FALTA DE PERSONAL DURANTE ESTE MES, EL ESTRES PROPIO DE LOS ASISTENTES YA QUE EN OCASIONES LOS CURSOS SE HAN DESARROLLADO EN EL MISMO DÍA EN MAÑANA Y TARDE. ES POR ESTOS MOTIVOS POR LO QUE SOLICITO QUE LOS CURSOS SE ESPACIEN MÁS EN EL TIEMPO, Y NO TODOS JUNTOS. • EL PROFESOR HA DEMOSTRADO UNA GRAN PROFESIONALIDAD. • EL PROFESOR HA HECHO MUY AMENAS LAS CLASES Y HA DEMOSTRADO EL GRAN DOMINIO SOBRE LA MATERIA. GRACIAS A LAS CLASES PRÁCTICAS HEMOS APRENDIDO BASTANTE.	

- DE LOS MEJORES CURSOS QUE HE HECHO EN MI VIDA, GRACIAS AL PROFESOR TAN CUALIFICADO QUE HEMOS TENIDO. MUCHAS GRACIAS.
- UN 10 EL PONENTE
- MAGNIFICO CURSO
- MUY BIEN PLANTEADO Y DESARROYADO EL TRANSCURSO DEL CURSO POR PARTE DEL PONENTE, Y PERFECTO POR LA PARTE QUE LE TOCA AL CORDINADOR. A AMBOS UN 10.
- FALTAN MAS MEDIOS
- BUEN CURSO, MUY INTERESANTE Y EL PROFESOR MUY BUENO, ATENDIENDO MUY BIEN LAS DUDAS.
- EN MI OPINIÓN, EL HECHO DE QUE LA MAYORÍA DE PARTICIPANTES NO ESTUVIERAN RELACIONADOS CON LA JARDINERÍA A HECHO QUE EL NIVEL DIDÁCTICO HAYA BAJADO UN POCO. ES TOTALMENTE COMPENSIBLE, PERO ME DEJA LA SENSACIÓN DE QUE AL PROFESOR SE LE PODÍA HABER SACADO MÁS PARTIDO Y HABER PROFUNDIZADO EN ALGUNAS MATERIAS QUE POR FALTA DE TIEMPO SE HAN VISTO DE MANERA MAS SUPERFICIAL. EN CUALQUIER CASO, AGRADEZCO LA FORMACIÓN RECIBIDA.

18. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- CURSOS RELACIONADOS CON LOS OFICIOS DE ALBAÑILERÍA, ELECTRICIDAD, CARPINTERÍA, FONTANERÍA, HERRERÍA, LIMPIEZA, JARDINERÍA, ALMACÉN, A NIVEL DE PERSONAL DE SERVICIOS GENERALES/ MOZO , ETC.
- - CURSO RELACIONADOS CON EL PUESTO DE SEPULTURERO.
- FONTANERÍA, TIPOS DE SOLDADURA Y ALBAÑILERÍA. IMPORTANTE QUE LA FORMACIÓN INCLUYA CLASES PRÁCTICAS.
- MAS CURSOS COMO ESTE PERO CON MAS HORAS DE PRACTICAS.
- CONTINUAR PROFUNDIZANDO EN LOS TEMAS PROPUESTOS
- CURSOS DE: CARPINTERIA METALICA Y DE MADERA, FONTANERIA, ALBAÑILERIA, DE ALMACENES, DE HERRAMIENTAS...ETC
- MÁS FORMACIÓN DE LAS PROFESIONES COMO ALBAÑILERÍA, FONTANERÍA, ETC ÉSTE AÑO HAN COINCIDIDO LOS CURSOS ESPECÍFICOS EN EL MISMO MES CON QUE LA CONCILIACIÓN FAMILIAR Y EL DESARROLLO DEL PUESTO DE TRABAJO HA SIDO IMPOSIBLE, A VER SI ES POSIBLE QUE PARA LOS CURSOS SIGUIENTES LO TENÉIS EN CUENTA. GRACIAS.
- ALBAÑILERIA ,ELECTRICIDAD, FONTANERIA ,ALMAZENAJE
- CURSO DE MOTOSIERRA
- JARDINERÍA AVANZADA Y PAISAJISMO.

Ponente 1

19. El/la ponente domina la materia.	5
20. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	5
21. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	5
22. Es ameno/a en sus intervenciones.	5
23. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	5
24. El/la ponente merece una valoración global de:	5

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 17
Nota media PRETEST = 6.94 (69.4 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 8.65 (86.5 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 17.1 %

Número de alumnos/as certificados/as = 19

Número de alumnas certificadas = 1

Número de alumnos certificados = 18