

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20243902 - Inglés Avanzado (Preparatorio equivalente al nivel C1)

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.71
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.86
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	3.86
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.57
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.14
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	5
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.29
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	4.43
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	4.5
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	4.86
11. Los casos prácticos han sido variados.	4.86
12. El profesor domina la materia.	5
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.71
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.71
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.86
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
• PROFESORA EXCELENTE. LA DURACIÓN DE UN MES, EL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE Y ACTUALIZACIÓN DE UN IDIOMA, MERECE HARLO MÁS PROLONGADO EN EL TIEMPO, MÁS CONSTANTE Y PERMANENTE. SE DEBERÍA AÑADIR JORNADAS PRESENCIALES, ESPECIALMENTE IMPORTANTES EN UN IDIOMA. • ME HA GUSTADO MUCHO EL CURSO! HE APRENDIDO COSAS NUEVAS! MUY PRÁCTICO! LOS VIDEOS, LAS ACTIVIDADES, TODO!! LO UNICO MALO ES QUE HA DURADO POCO TIEMPO!! • A FORMACIÓN RECIBIDA HA SIDO EXCELENTE, PERO CONSIDERO QUE PODRÍA OPTIMIZARSE ADOPTANDO UN ENFOQUE ONLINE MÁS DINÁMICO, CON VIDEOLLAMADAS EN TIEMPO REAL O VIDEOS PREGRABADOS. ESTO HARÍA EL CURSO MÁS CERCANO Y PROVECHOSO, PERMITIENDO UNA MAYOR INTERACCIÓN Y PERSONALIZACIÓN. PROONGO QUE SE ENFOQUE PRINCIPALMENTE EN EL DOMINIO DEL SPEAKING, INCORPORANDO ACTIVIDADES PRÁCTICAS COMO DEBATES, SIMULACIONES Y EJERCICIOS DE CONVERSACIÓN GRUPAL PARA MEJORAR LA FLUIDEZ Y CONFIANZA AL HABLAR. ESTE ENFOQUE INTERACTIVO POTENCIARÍA AÚN MÁS EL APRENDIZAJE Y LOS RESULTADOS OBTENIDOS.	

17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- FELICITO POR EL DISEÑO DE LA ACCIÓN FORMATIVA Y LA PROFESORA (REALMENTE SOBRESALIENTE) COMO PROPUESTA SERÍA INTERESANTE HACER LA ACCIÓN FORMATIVA MÁS LARGA Y CONSTANTE EN EL TIEMPO. Y AÑADIR SESIONES PRESENCIALES, ADEMÁS DE ZOOM (DEBERÍA SER OBLIGATORIO AL MENOS EL USO DE DICHO CANAL PARA SESIONES INTERACTIVAS).
- CONTINUACIÓN DE ESTE CURSO PERO QUE DURE UN POCO MAS DE TIEMPO! GRACIAS
- ACCIONES FORMATIVAS PROPUESTAS PARA EL PRÓXIMO CURSO CURSO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA AL ENTORNO LABORAL OBJETIVO: INTRODUCIR EL USO DE HERRAMIENTAS DE IA PARA MEJORAR LA EFICIENCIA EN LAS TAREAS DIARIAS. CONTENIDOS: CONCEPTOS BÁSICOS DE IA, APLICACIONES PRÁCTICAS, ÉTICA EN LA IA Y SU IMPLEMENTACIÓN EN EL SECTOR PÚBLICO. MODALIDADES: ONLINE (VIDEOLLAMADAS O VIDEOS PREGRABADOS) Y PRESENCIAL. FORMACIÓN EN HERRAMIENTAS ESPECÍFICAS DE IA EN INGLÉS HERRAMIENTAS A TRATAR: CHATGPT: USO PARA REDACCIÓN, GENERACIÓN DE IDEAS Y ASISTENCIA LINGÜÍSTICA EN INGLÉS. MIDJOURNEY: CREACIÓN DE GRÁFICOS E IMÁGENES PARA PROYECTOS Y PRESENTACIONES. CLOE (CHATBOT LOCAL OPTIMIZED): CONFIGURACIÓN Y USO PARA ATENCIÓN CIUDADANA Y PROCESOS INTERNOS. PERPLEXITY AI: BÚSQUEDA AVANZADA Y ESTRUCTURACIÓN DE INFORMACIÓN COMPLEJA. ENFOQUE: ADAPTAR ESTAS HERRAMIENTAS AL TRABAJO REALIZADO EN LA DIPUTACIÓN, COMO GESTIÓN DE DOCUMENTOS, ATENCIÓN AL PÚBLICO Y DESARROLLO DE PROYECTOS INNOVADORES. MODALIDADES: TALLERES PRÁCTICOS ONLINE O HÍBRIDOS. CURSO DE INGLÉS TÉCNICO PARA EL ÁMBITO LABORAL PÚBLICO OBJETIVO: MEJORAR LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA EN INGLÉS, ENFOCADA A REUNIONES, REDACCIÓN DE INFORMES Y CORREOS ELECTRÓNICOS. METODOLOGÍA: PRÁCTICAS DE SPEAKING CON SIMULACIONES REALES, VOCABULARIO TÉCNICO Y USO DE HERRAMIENTAS DE IA COMO APOYO AL APRENDIZAJE. MODALIDAD: ONLINE INTERACTIVO CON SESIONES EN VIVO. LABORATORIO PRÁCTICO: INNOVACIÓN CON IA EN PROYECTOS PÚBLICOS OBJETIVO: DISEÑAR Y EJECUTAR PEQUEÑOS PROYECTOS PILOTO QUE INTEGREN LA IA EN LA MEJORA DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y SERVICIOS CIUDADANOS. MODALIDADES: PRESENCIAL CON SESIONES PRÁCTICAS O SEMINARIOS HÍBRIDOS.

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	5
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	5
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	5
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	5
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	5
23. El/la ponente merece una valoración global de:	5

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 5

Nota media PRETEST = 6.4 (64 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 6.2 (62 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = -2 %

Número de alumnos/as certificados/as = 10

Número de alumnas certificadas = 7

Número de alumnos certificados = 3